



湖南省特教中等专业学校
Hunan Vocational School of Special Education

湖南省特教中等专业学校 2021-2022 学年质量报告

2022 年 12 月编制



前 言

根据教育部职成司和湖南省教育厅《关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《湖南省特殊教育发展提升行动计划（2022-2025 年）》，为全面宣传湖南省特教中等专业学校办学理念和办学成果，促进学校内涵发展，提高人才培养质量，特编制《湖南省特教中等专业学校 2021-2022 年度教育质量报告》。

多年来，湖南省特教中等专业学校坚持“特色办学、特色发展、校企合作、互利共赢”的办学模式，以“素质全面、技能突出、持续发展”为培养目标，以“蓝领就业求生存、高考升学求发展、个性选择求特长”为培养方向，突出“按残疾人分类、按岗位分层、按小班制教学”的专业教学特色，坚持以服务地方经济发展为目标，构建与服务本地区产业升级和结构调整相适应的办学机制。2021-2022 学年，学校不断加强师资队伍建设，强化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，社会效益日益显现。

本报告分为“学校基本情况”、“学生发展质量”、“教育教学质量”、“服务贡献质量”、“政策落实质量”、“面临挑战”六个部分，全面展示了湖南省特教中等专业学校 2021-2022 年人才培养质量情况，总结提炼了学校教育教学改革的经验做法，分析了面临的挑战，提出了努力的方向。



目 录

1. 学校基本情况	1
1.1 规模和结构	1
1.2 设施设备	3
2. 学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	17
2.4 就业质量	20
2.5 创新创业	24
2.6 技能大赛	27
3. 教师发展质量	32
3.1 专业建设质量	32
3.2 课程建设质量	36
3.3 教学方法改革	40
3.4 教材建设质量	44
3.5 数字化教学资源建设	45
3.6 师资队伍建设	46
3.7 校企双元育人	54
4. 服务贡献质量	57
4.1 服务行业企业	57
4.2 服务地方发展	61
4.3 服务乡村振兴	62
4.4 服务地方社区	64
4.5 具有地域特色的服务	64



4.6 具有本校特色的服务	65
5. 政策落实质量	66
5.1 国家政策落实	66
5.2 地方政策落实	67
5.3 学校治理	68
5.4 质量保证体系建设	70
5.5 经费投入	71
6. 面临挑战	72
挑战 1	72
挑战 2	72
挑战 3	73
附表	74
表 1 湖南省特教中等专业学校教育质量数据表	74
表 2 满意度调查表	76
内容真实性责任声明	77



一、学校基本情况

1.1 规模和结构

1.1.1 办学规模

湖南省特教中等专业学校前身为 1983 年成立的湖南省盲人聋哑人训练活动中心，1988 年更名为湖南省残疾人职业培训中心；1992 年，经省教育厅批准成立湖南省残疾人中等职业技术学校；1999 年，经省政府批准（湘政办函〔1999〕53 号），成立湖南省特教中等专业学校。学校系湖南省残疾人联合会下属公益一类事业单位，主要针对全省适龄残疾人开展全日制中等职业学历教育，同时承担我省残疾人职业技能培训和全省残疾人工作者部分业务培训任务。现为湖南省示范性（特色）中等职业学校。

学校位于长沙市天心区南托街道辖区内，分新老两个校区，占地 89 亩，建筑面积 4.2 万平方米。新校区 2010 年投入使用，固定总资产 1.56 亿元。学校为独立法人单位，内设办公室、教务科、学生科、招生就业办、总务科、工会、纪检 7 个科室，现有 30 个教学班，在岗教职工 87 人，其中专任教师 62 人，研究生学历 13 人，49 人拥有中高级职称，各类注册学生 586 人。办学近 40 年来，共培养了 6000 多名有一技之长、能自食其力的残疾毕业生，为减轻我省残疾人家庭负担，推动残疾人职业教育发展，帮助残疾人脱贫致富做出了重要贡献。

1.1.2 专业与人才需求相适应

学校主要面向湖南省招收适龄的盲、聋、肢残三类残疾人和残疾人家庭的健全子女，针对不同残疾类别，充分挖掘学生的职



业潜能，选择适合的专业，开设有中医康复技术、工艺美术、绘画、艺术设计与制作、服装设计与工艺、计算机应用、电子商务、社会福利事业管理八个专业。

表 1-1 近三年各专业学生人数统计表

序号	专业群	专业	2020 年	2021 年	2022 年
1	中医药类	中医康复技术	48	74	70
2	艺术设计类	艺术设计与制作	11	19	13
3	纺织服装类	服装设计与工艺	23	35	15
4	电子商务类	电子商务	26	48	22
5	计算机类	计算机应用	34	27	24
6	艺术设计类	工艺美术	13	24	20
7	公共事业类	社会福利事业管理	0	11	9
8	艺术设计类	绘画	20	19	0
9	餐饮类	中西面点			15
合计			175 人	257 人	188 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

1.1.3 新招生人数

2022 年学校招生人数为 188 名。学校作为国家职业教育的兜底教育，本着“为学生发展，为家长分忧”的出发点和落脚点，助残成才。

表 1-2 近三年计划招生人数与实际招生人数统计表

年度	计划招生人数	实际招生人数	对口高考人数	中高职衔接人数
2020 年	200	175	24 人	22 人
2021 年	240	257	25 人	22 人



2022 年	200	188	33 人	33 人
合计	640	620	82 人	82 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

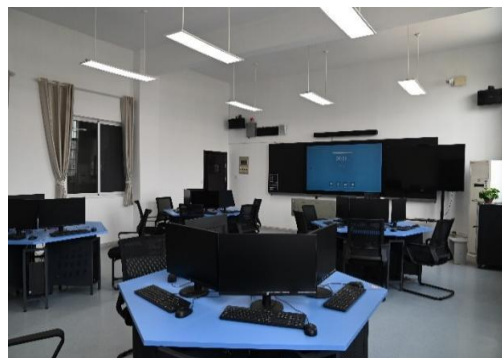
1.2 设施设备

1.2.1 基础设施设备得到进一步完善

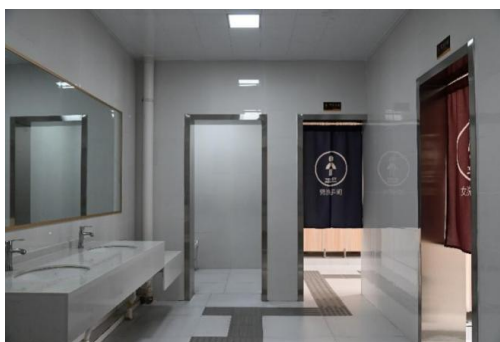
2021—2022 学年度，学校启动教学楼提质改造逐步实施计划，对 1-5 楼进行了提质改造，更换所有外窗，走廊窗户下移，更换所有教室的窗帘，既满足了教学需求，也增加了通风与亮化度，更便于教务部门巡查管理。2021 年下学期 6 个选修课教室、1 个舞蹈教室和 1 个工美专业作品展厅全部投入使用，满足了美发、美甲、美妆、手工制作等选修课的场地需求。



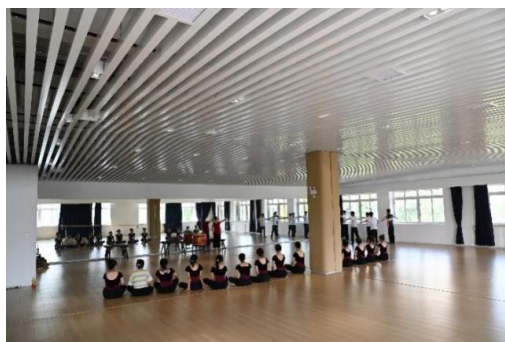
提质改造后的教学楼三楼走廊



提质改造后的六楼机房



提质改造后的行政楼卫生间



舞蹈实训室投入使用



1.2.2 生均教学仪器设备进行更新换代

学校现有固定资产总值 15589.11 万元，教学仪器设备总值为 1473.4 万元，生均教学仪器设备值为 2.514 万元。

1.2.3 实习实训工位满足教学需求

2021—2022 学年，学校共有实训教室 50 间，实习实训工位 1044 个，其中计算机应用、艺术设计与制作及电子商务各专业共 450 个，服装制作专业 116 个，中医康复技术专业 187 个，绘画、工艺美术专业陶艺、木雕共 77 个，西点实训室 20 个，茶艺、美甲等选修课教室实训室 194 个，生均工位 1.8 个。现有图书共计 31808 册，生均图书达 54 册。

表 1-3 近三年学校教学仪器设备、实习工位和图书统计表

	教学仪器设备值（万元）		实训实习工位数（个）		纸质图书（册）	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2020 年	1310.9598	2.427	904	1.67	31179	57.74
2021 年	1310.9598	2.185	1044	1.74	31808	53.1
2022 年	1473.4	2.514	1044	1.8	31808	54

数据来源：湖南省特教中等专业学校总务科数据统计

二、学生发展质量

2.1 党建引领

党旗所指，行动所向。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻理解党建设新的伟大工程决定性作用，以党建为统领，强“根”筑“魂”，以高质量党建引领学校发展，培养具有专业素质和专业技能的人才队伍。

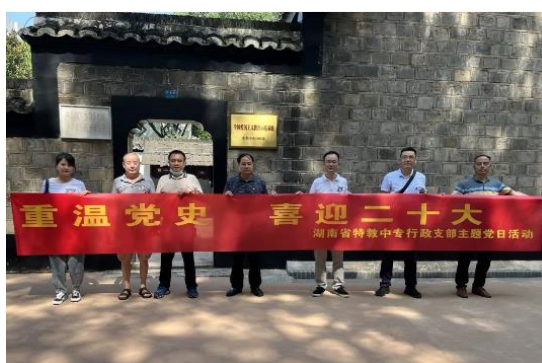
2.1.1 以党建引领打造高标准教师队伍



组织全体党员干部加强政治理论学习，保持先进性和纯洁性，积极发挥党员先锋模范、示范引领作用。开展廉政谈话，抓实党风廉政建设。通过红色基因构筑师魂，制定教师职业道德考核和年度考核标准，不断提高全体教师的师德师风修养。加强党建与业务相结合，促进教师政治发展和业务提升成长。在新教师入职、骨干教师提升、教师全员培训中，全面实施红色主题教育，引导广大教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



教职工大会传达学习党的二十大精神



“重温党史喜迎二十大”主题党日活动

2.1.2 以党建引领高质量落实立德树人

将办学理念、制度体系聚焦到为党育人、为国育才上，加大学校文化中的党建元素比重，结合学校的实际综合利用展板、黑板报、广播、网络等媒体，宣传党的路线、方针、政策。扎实推进课程思政，丰富教学内容，将党的相关知识融入到教育教学之中。开展系列主题活动，向学生们讲党课、说党史，集中宣讲党的二十大精神。

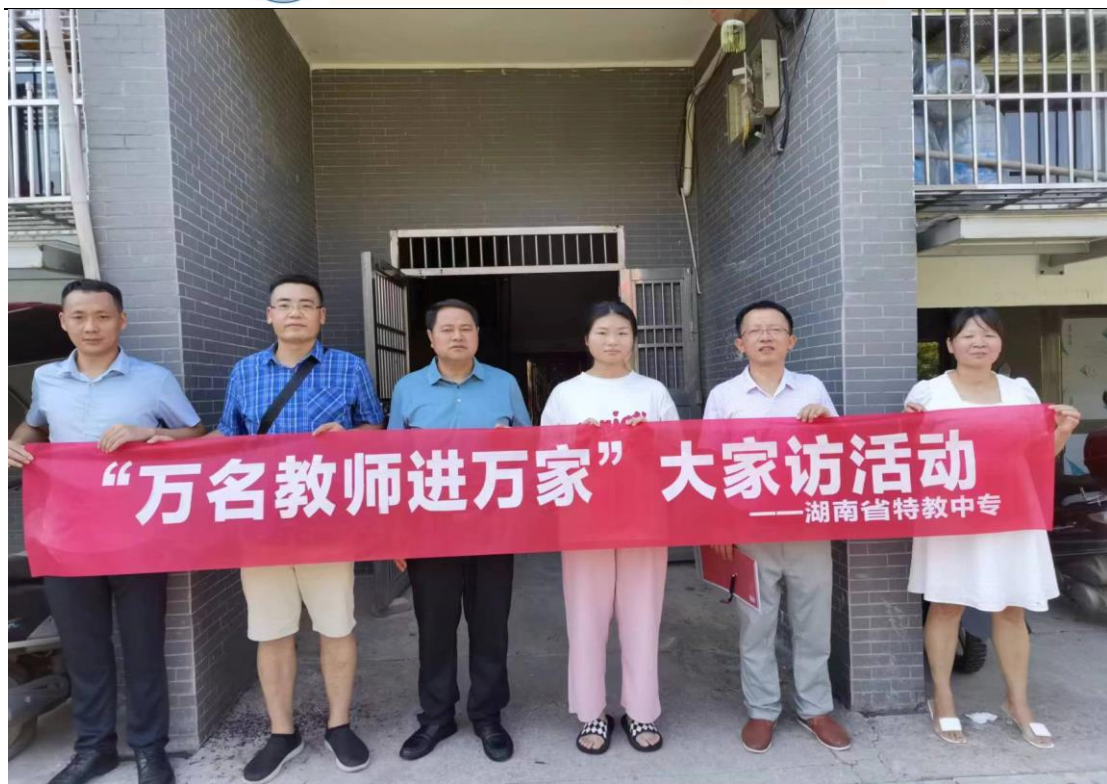


左图：学校党总支书记杨湖南向学生宣讲二十大精神

右图：教学一支部学习讨论党的二十大

2.1.3 以党建引领充分发挥家庭社会学校“三位一体”办学格局

以党建助力学校发展，着力营造学校、家庭、社会三位一体的教育发展环境，逐步打造学生健康成长、群众高度满意、学校优质发展、社会和谐共赢的良好局面。暑假期间，党总支号召中层以上干部、一线教师、班主任深入残障学生家庭，开展“暑期大家访”活动，共走访残障学生 71 人。



学校党总支副书记、校长杨湖南（左三），党总支成员、副校长仇正良（右二）
暑期走访残障学生



左图：学校党总支成员、副校长石建军（右一）暑期走访残障学生
右图：学校党总支成员、副校长王健（左三）暑期走访残障学生

2.2 立德树人

2.2.1 德育活动丰富多彩

活动育人。通过开展“学雷锋活动月”“爱国主义教育活动月”“尊师重教活动月”“文明礼仪”等一系列主题教育活动，针



对不同残疾类别的“心理健康专场讲座”“社团志愿者感恩回馈社会”、校际联谊活动，开展入学教育、防电信诈骗、交通安全知识等德育大讲堂，提高了学生安全防范意识，促进学生身心健康良好发展。



系列入学教育讲座

开展社会主义核心价值观教育。以文明标兵校园为标准，在学生中开展社会主义核心价值观教育，通过专题讲座、主题班会、班级黑板报、主题征文等形式，积极有效的开展社会主义核心价值观教育，让社会主义核心价值观深入人心。

表彰好人好事。对学生拾金不昧、助人为乐等优秀事迹登记在册，利用入学教育、总结大会、板报公示、元旦文艺汇演等机会进行表彰。2021—2022 年度好人好事达 300 余人次，小到 1 元钱或一片钥匙，大到几百元的现金、手机、银行卡，还有身份证、残疾证等，在学生中弘扬好人好事，传递正能量。

落实“劳动实践”活动。有计划地组织学生参加义务劳动，每周四定为“特教中专学生劳动实践日”，增强学生热爱劳动的意识，弘扬劳动光荣的美好道德品质。

开展文明风采活动。学校定期举行各类活动，为残障学生搭建舞台、构建平台，充分展示新时代中职学生的文明风采。一是



通过举办校园文化艺术节，让各类残障学生展示文艺特长，展现精神风貌；二是通过开展职业生涯规划设计比赛，让学生学会规划人生，树立自信；三是通过开展阳光体育健康周活动，让学生学会顽强拼搏，争创第一；四是组织参加市、省级中职学生文明风采大赛和残疾人春节晚会活动。

德育工作常态化。通过入学教育、军训、制度宣讲、升旗仪式、国旗下讲话、文明行为主题班会、感恩教育班会、优秀寝室与文明班级评比、食堂就餐纪律专项整治、就寝纪律专项整治、不文明行为常规检查、黑板报等常规活动，对学生进行德育教育。本学年共开展专题教育 22 余次、主题班会 1000 余堂、板报 200 余班次，内容涉及学雷锋活动、心理健康、思想品德、尊师重教、防溺水安全教育、行为修养、文明礼仪等涵盖学生全面成长的各个方面。

表 2-1 2021 年下学期主题教育活动暨班会安排表

周次	时间	班会/活动主题	主讲人/负责部门
第一周	9 月 10 日	开学第一课	黄文胜
第二周	9 月 17 日	新生学校规章制度学习	班主任
第三周	9 月 24 日	树立自信，成就自我	班主任
第四周	10 月 8 日	认识专业，学好专业	班主任
第五周	国庆节		
第六周	10 月 15 日	爱国，从我做起	班主任
第七周	10 月 22 日	敬重国旗、国徽、国歌	班主任
第八周	10 月 29 日	爱国主义教育	班主任
第九周	11 月 5 日	消防安全知识讲座及消防逃生演练	学生科、总务科
第十周	11 月 12 日	校园运动会	文体教研室
第十一周	11 月 19 日	广播体操比赛	文体教研室、学生科
第十二周	11 月 26 日	弘扬中华传统美德	班主任



第十三周	12月3日	校园文明礼仪之我见	班主任
第十四周	12月10日	心理健康教育	班主任
第十五周	12月17日	防电信诈骗安全	班主任
第十七周	12月24日	预防校园欺凌	班主任
第十八周	12月31日	我是学校的主人	班主任
第十九周	1月7日	践行社会主义核心价值观	班主任

表 2-2 2021 年下学期国旗下讲话·道德讲堂·主题团课安排表

周次	时间	主讲部门	主讲人	手语翻译	德育主题
第一周	9月6日	校长室	黄文胜	郭卉	开学第一课
第二周	9月13日	学生科	曹敏	郭卉	学校规章制度学习
第三周	9月20日	教务科	王硕果	张露莎	学习，我能行
第四周	9月27日	招就办	徐帅	王彩星	立足专业，成就自我
第五周	国庆节				
第六周	10月11日	20级中康1班	杨波	郭卉	爱国，从我做起
第七周	10月18日	20级电商班	谭宇佳	郭卉	以爱国之行，彰爱国之心
第八周	10月25日	19级高考班	黄姝	邹治繁	祖国，我想对你说
第九周	11月1日	21级社福班	鲍习蓉	邹治繁	重视他人就是重视自己
第十周	11月8日	21级服装班	孙木子	邹治繁	文明礼仪
第十一周	11月15日	21级工美1班	郭卉	李桂娟	讲文明建和谐校园
第十二周	11月22日	21级工美2班	张露莎	李桂娟	弘扬中华传统美德
第十三周	11月29日	校长室	石建军	李桂娟	校园文明礼仪之我见
第十四周	12月6日	21级计算机班	向世敏	王彩星	预防校园意外伤害
第十五周	12月13日	21级电商1班	李玉	王彩星	防电信诈骗安全
第十七周	12月20日	21级电商2班	陈红波	王彩星	消防知识知多少
第十八周	12月27日	21级美术设计	徐帅	孙木子	我与班级共同成长
第十九周	1月3日	21级中康1班	许宽予	孙木子	我为班级做贡献

表 2-3 2022 年上学期主题教育活动暨班会安排表

周次	时间	班会/活动主题	主讲人/负责部门
第二周	3月14日	学雷锋志愿活动启动	郭卉
第三周	3月21日	志愿服务我也行	班主任



第四周	3月28日	关爱女生，友爱同行	孙朝霞
第五周	清明节		
第六周	4月11日	缅怀革命先烈，弘扬民族精神	班主任
第七周	4月18日	生活伴书香	班主任
第八周	4月25日	消防安全知识讲座及消防逃生演练	学生科
第九周	劳动节		
第十周	5月9日	奋斗的青春最美丽	班主任
第十一周	5月16日	母亲，我想对您说	班主任
第十二周	5月23日	防电信诈骗安全教育	曹敏
第十三周	5月30日	好习惯益终生	班主任
第十四周	端午节		
第十五周	6月6日	防溺水安全教育	曹敏
第十六周	6月13日	预防溺水，人人有责	班主任
第十七周	6月20日	安全警钟长鸣	班主任
第十八周	6月27日	生命诚可贵，安全伴我行	班主任

表 2-4 2022 年上学期国旗下讲话·道德讲堂·主题团课安排表

周次	时间	主讲部门	主讲人	手语翻译	德育主题
第二周	3月14日	校长室	石建军	郭卉	开学第一课
第三周	3月21日	学生科	曹敏	郭卉	学习雷锋精神
第四周	3月28日	21级中康1班	许宽予	郭卉	微力量，大爱心
第五周	清明节				
第六周	4月11日	20级中康1班	杨波	王彩星	好习惯，终受用
第七周	4月18日	20级中康2班	张尧	王彩星	远离手机，回归学习
第八周	4月25日	21级工美1班	郭卉	李桂娟	学习习惯的养成
第九周	劳动节				
第十周	5月9日	21级工美2班	张露莎	李桂娟	感恩国家
第十一周	5月16日	21级电商1班	李玉	李桂娟	感恩社会
第十二周	5月23日	21级电商2班	陈红波	徐理	感恩学校
第十三周	5月30日	21级服装班	孙木子	徐理	感恩父母
第十四周	6月6日	21级电设班 班	徐帅	徐理	预防溺水，人人有责
第十五周	端午节				



第十六周	6月20日	舞蹈班	李桂娟	邹治繁	安全警钟长鸣
第十七周	6月27日	21级社福班	鲍习蓉	邹治繁	安全无小事，人人需重视

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科数据统计

2.2.2 安全教育常抓不懈

落实学校安全头等大事管理工作，专人监督食堂卫生和食品安全，学生食堂实行教师陪餐制，保证学生就餐安全。学期初做好师生饮用水的检测，对提质改造后的教学楼进行环境安全检测，对学校老校区旧房进行安全检测，教室安装空调，更换中心机房的UPS电源，督促物业公司做好校园卫生的管理、督查、保洁工作，为师生的生活、教学需求做好保障。加强对学校食品卫生工作的管理，杜绝食物中毒事件发生。

制定《湖南省特教中等专业学校突发事件应急处理预案》，成立学校安全应急管理机构，明确人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，多部门联动，多管齐下。首先，每一位新生入校都需要签定安全协议；全年进行大小安全教育共计超过150场次，其中大型专题安全教育12场次，分班安全教育100多场次，涵盖了交通安全、财产安全、人身意外伤害安全、防电信诈骗安全、禁毒安全、新冠肺炎疫情防控、防溺水安全等内容；另外针对各种长假都安排了放假前的安全专题教育。通过集中讲座、视频观看、撰写观后感、制作宣传海报、分班召开班会、防溺水安全教育致家长的一封信、学生防溺水安全承诺书、各班张贴警示标语、教学楼大厅电子屏播放温馨提示等多种形式，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育。借助校园协管系统，专门开展消防、

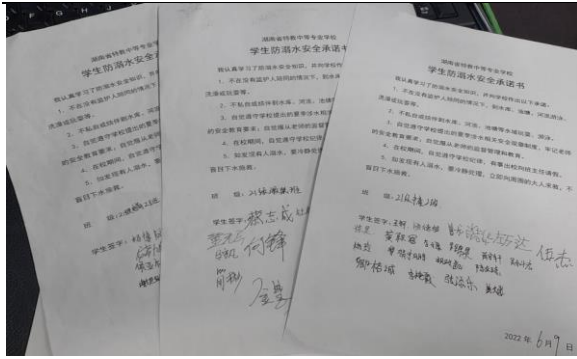


地震、恐暴等逃生演练；强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理；进行安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患；全年进行了8次以上寝室安全大排查，对管制刀具等危险物品进行收缴。

始终坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全管理与教育，增加学生安全意识和自我防护能力，实现了学校零安全事故发生的目标，切实保障了师生安全、财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。



系列安全讲座与活动



系列安全宣传与教育活动

2.2.3 思想素质整体提升

学校生源主要为全省的适龄残疾人，文化水平参差不齐，个体差异较大。学生管理是特殊教育面临的一大难题，特殊职业教育的根本任务是立德树人。针对特殊教育中职学生学习成绩、行为习惯和心理素质较为薄弱的特点，我们在特殊教育中提倡全员军事化管理和大课间模式，构建了以校党支部、学生科、团委、班主任、生活老师和德育教师为主的全员育人、上下联动、齐抓



共管的全方位立体式管理网络，取得了明显成效。学生严格按照鸣号起床，早操、课前操、吃饭排队、晚自习、就寝点名巡查等一日常规安排进行合理、有序的学习生活。通过近年的适应性训练，解决了学生的迟到、早退问题，教室、寝室卫生有很大的提升，抽烟、打架现象基本杜绝，学生的懂规矩、守纪律意识、时间观念和集体荣誉感普遍增强。



系列行为规范教育活动



2.2.4 学生心理健康状态总体平稳

学校非常重视学生的心理健康建设，在致远楼二楼专门设有心理健康中心，沙盘室、咨询室、宣泄室一应俱全，配备专职心理教师一名。2022年5月至今，心理健康中心共完成学生个案心理咨询85人次；学生心理危机干预5次；班主任“生命守门人”培训1次；学生心理测评145人次；学生心理健康教育每周3次；同时还完成了学校心理危机干预体系预案。

在接受心理咨询的学生中，肢体障碍学生占比53%，视力障碍学生占比34.1%，听力障碍学生占比12.9%，其中97%的学生为主动预约咨询。学生心理问题主要表现为自我接纳和身份认同度低；自卑心理，低自尊；迷茫，生活无目标无意义；人际关系困扰，在意他人目光和评价；家庭暴力和校园霸凌带来的心理创伤；重要丧失、哀伤；学习焦虑，就业焦虑；个人发展选择纠结；情感困扰等。经过长程和短程干预，当前学生总体的心理状态平稳，在认知、情绪和行为方面均得到不同程度的调适和改善。

通过主题班会、劳动实践、户外拓展、阳光体育运动会等一系列的活动，学生身心素质得到增强。



通过丰富多彩的校园活动育人



2.2.5 社团活动精彩纷呈

学校以“精益推拿会”为龙头，积极开展各类社团活动。其中以视障学生为主的社团成员利用他们所学的中医按摩知识走出校门，前往省图书馆、长沙三馆一厅、南托街道、友阿奥特莱斯、敬老院等地开展公益活动，成立八年来，高举公益大旗，坚持自强之路。200多名会员为社会提供了6000余人次的志愿服务。2022年，该团共组织了专题讲座2次，校外服务180多人次，校内1000多人次，举行了第七届手法技能竞赛预赛决赛，开展了“2022年宣传推广会”。

学校在2022年5月成立了“天爱之音”合唱团，合唱队60多名成员主要由视障和肢体障碍学生组成，虽然学生们无法看到光的样子、无法在阳光下奔跑，但歌唱就是这束光，爱歌唱的他们将一路高歌，唱出心中的最强音，勇往直前，为建设平安、和谐、文明、健康向上的校园贡献他们的力量。



社团活动精彩纷呈

2.3 在校体验

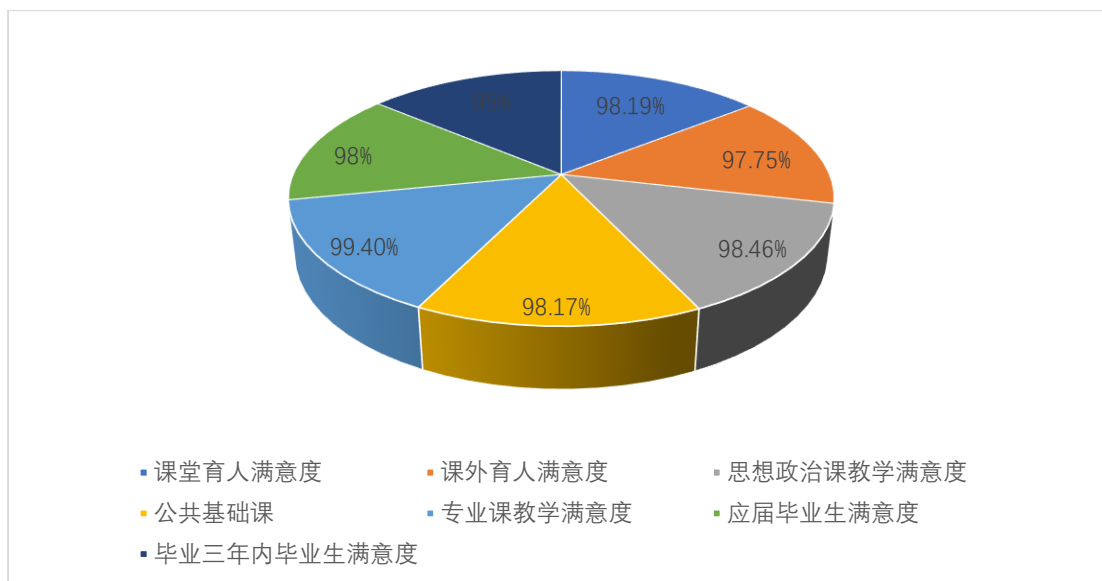
2.3.1 学生满意度

学校根据学生残障类别开设适合学生身体特点和就业方向



的专业和课程，在各项满意度测评中，理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意均达 97%以上，校园文化与社团活动满意度达 97%以上，生活满意度达 96%以上，毕业生对学校满意度达 95%以上。

图 2-1 学生在校体验满意度调查统计图表



2.3.2 资助情况

严格按照上级要求执行学校助学金管理工作，在领取国家助学金人数方面学校做到了不虚报、不漏报、不错报，且资金发放及时到位，数据更新及时有序，资料反馈真实详尽，全年发放国家助学金共计 80.2 万元。2021-2022 学年学校 2 名学生获得中职学生国家助学金，每人 6000 元，共计 1.2 万元。

学校在办学经费紧张的情况下对各类残障学生提供各种形式的资助。一是学校为不符合发放国家助学金资格的学生自筹资金，按照 1000 元每学期的标准，本学年共发放 1 万元。二是对全体学生进行生活费补助，在校学生每生每月发放补助 150 元，



全年平均月发放 400 人以上，共计发放 10 个月，累计发放金额达 56 万元。三是对特别困难学生每月提供勤工俭学岗位，并发放一定的补助经费，全年共计发放补助近 5 万元。四是学校为学生免除意外保险、校服费、军训费。

另外，学校积极寻求社会资助，争取众多企事业单位和组织来校捐资助学，与省残疾人联合会、各市州残联、建设银行暮云支行、湖南健耳听力、长沙联通公司、十方上品艺术培训学校、天心区南托街道、时尚先锋美容美发店等建立帮扶合作关系，为困难学生提供各类资助和帮助。2021-2022 学年，全校没有一名残障学生因生活困难而辍学。



湘窖酒业捐赠仪式



十方上品捐赠仪式

表 2-5 2021 年秋季免学费统计情况表

专业	人数	学费标准 (元/学年)	本学期免学费金额 (元)
中医康复技术	174	3000	261000
艺术设计与制作	28	5000	70000
社会福利事业管理	21	2000	21000
绘画	60	5000	15000
工艺美术	54	5000	135000
计算机应用	84	2800	117600
服装设计与工艺	78	3300	128700



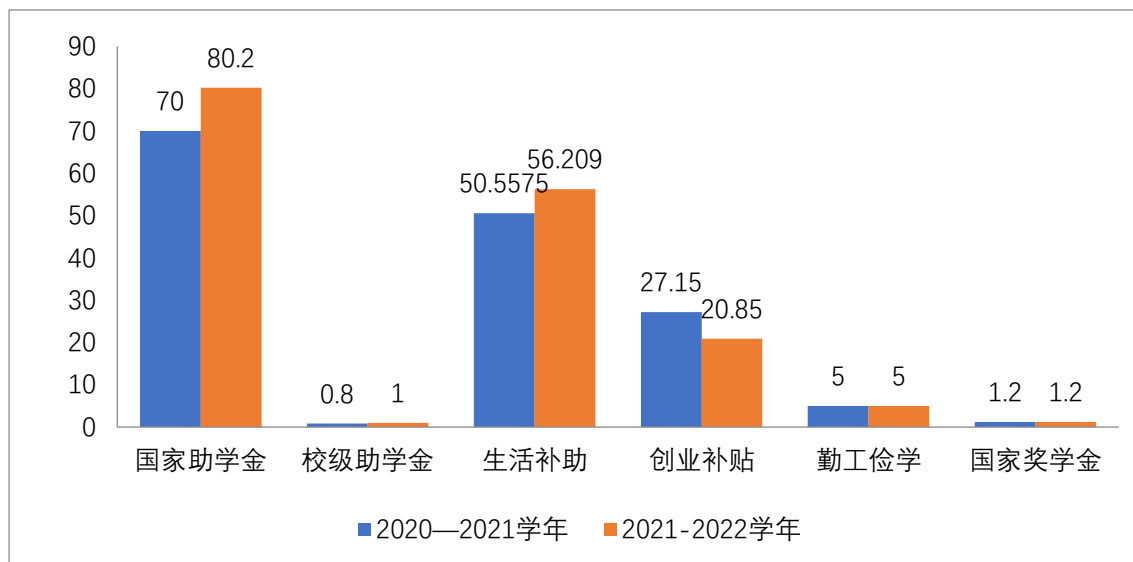
电子商务	97	2000	97000
总计	596	/	

表 2-6 2022 年春季免学费统计情况表

专业	人数	学费标准 (元/学年)	本学期免学费金额 (元)
中医康复技术	165	3000	247500
艺术设计与制作	27	5000	67500
社会福利事业管理	21	2000	21000
绘画	58	5000	145000
工艺美术	54	5000	135000
计算机应用	84	2800	117600
服装设计与工艺	75	3300	123750
电子商务	96	2000	96000
总计	580	/	953350

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科

图 2-2 本学年和上一学年资助对比图 (单位: 万元)



数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科

2.4 就业质量



2.4.1 就业现状分析

2022 年有毕业生 183 人，其中，中医康复技术 56 人，服装设计与工艺 23 人，工艺美术 30 人，绘画 10 人，计算机应用 26 人，电子商务 27 人，社会福利事业管理 11 人。经过学校推荐就业人员为 158 人，就业率为 86%，对口就业 106 人，对口就业率为 58%。

表 2-7 2022 年学生就业情况统计

专业	毕业生数(人)	推荐就业(人)	自主创业(人)	就业率	对口就业(人)	对口就业率	初次就业月收入(元)
中医康复技术	56	53	0	95%	53	95%	4000
服装设计与工艺	23	20	0	87%	14	60%	2800
工艺美术	30	30	0	100%	3	10%	3000
绘画	10	10	0	100%	0	0	3000
计算机应用	26	18	0	69%	15	58%	3200
电子商务	27	21	0	78%	19	70%	3500
社会福利事业管理	11	6	0	55%	2	18%	2800
总计或百分比平均数	183	158	0	86%	106	58%	3186

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

从目前学校毕业生就业情况来看，学校推荐仍然是残疾毕业生就业的主要渠道。就业率较高的专业是中医康复技术专业 and 听力残障学生所在的专业，对口就业率高的专业是中医康复技术专业 and 电子商务专业。毕业生初次就业平均起薪在 3186 元左右。



根据后期跟踪以及学生发展的情况，就业难度比较大的学生依然是重度肢体残障学生，原因是社会和部分企业缺乏无障碍通道，重度肢体残障学生在生活和工作上存在严重阻碍。中医康复技术和电子商务专业的毕业生初次就业比较稳定，原因是中医康复技术专业和电子商务专业就业对口率高，前者多以视障学生为主，后者多以肢体障碍学生为主。就业稳定率低的专业是以重度肢体残障学生为主的计算机专业和社会福利事业管理专业，原因一是社会和部分企业缺乏无障碍通道，重度肢体残障学生在生活和工作上存在阻碍；二是社会福利机构薪酬偏低，学生职业前景不明朗，离职较多。

残障学生走上工作岗位后，适应岗位能力方面，视力残疾类学生情况较好，一部分学生在从业两至三年之后能通过盲人医疗按摩人员考试，其次是肢体残疾类学生，听力残疾类学生适应岗位能力相对较差。为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校将通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力。

2.4.2 对口升学情况

2022 届毕业生中，有 33 人通过对口升学考上了大学，其中，9 人考上了本科，24 人考上了专科。

表 2-8 2022 年学生对口升学情况

序号	姓名	性别	所在专业	升学去向
1	肖祥胜	男	工艺美术	北京联合大学（本）
2	王池	男	中医康复技术	滨州医学院（本）



3	蔡顺奇	男	中医康复技术	滨州医学院(本)
4	廖新乐	男	中医康复技术	长春大学(本)
5	王宪锋	男	中医康复技术	长春大学(本)
6	赵海拓	男	中医康复技术	长春大学(本)
7	龚旺根	男	中医康复技术	长春大学(本)
8	周杰	男	中医康复技术	长春大学(本)
9	孙雨露	女	中医康复技术	长春大学(本)
10	肖烽	男	电子商务	大众传媒学院(专)
11	李伟锋	男	计算机应用	长沙民政职业技术学院(专)
12	冯驰	男	社会福利事业管理	长沙民政职业技术学院(专)
13	蒋依玥	女	社会福利事业管理	长沙民政职业技术学院(专)
14	杨文杰	男	电子商务	湖南商务职院(专)
15	杨忠霖	男	工艺美术	长沙职业技术学院(专)
16	陈亦龙	男	服装设计与工艺	长沙职业技术学院(专)
17	朱泉泉	女	服装设计与工艺	山东特殊教育学院(专)
18	何明	男	服装设计与工艺	山东特殊教育学院(专)
19	邓芳悦	女	服装设计与工艺	浙江特殊教育学院(专)
20	李竹迅	男	计算机应用	浙江特殊教育学院(专)
21	李敏	女	计算机应用	浙江特殊教育学院(专)
22	张佳福	男	电子商务	浙江特殊教育学院(专)
23	颜婷思雨	女	中医康复技术	浙江特殊教育学院(专)
24	周文武	男	中医康复技术	河南推拿职业学院(专)
25	戴创维	男	中医康复技术	河南推拿职业学院(专)
26	刘锦华	男	中医康复技术	河南推拿职业学院(专)



27	郭紫薇	女	计算机应用	湖南城建技术职业学院（专）
28	谢鹏程	男	电子商务	长沙民政职业技术学院（专）
29	李军	男	电子商务	长沙民政职业技术学院（专）
30	曾凯	男	计算机应用	常德职业技术学院（专）
31	王伟轩	男	中医康复技术	山东特殊教育学院（专）
32	黄俊林	男	计算机应用	山东特殊教育学院（专）
33	邓凯爻	女	电子商务	浙江特殊教育学院（专）

表 2-9 学校近三年就业与升学情况一览表

年度	就业情况									升学情况（人）		
	就业人数（人）	就业率（%）	对口就业人数（人）	对口就业率	自主创业人数	自主创业率	就业地域（人）			小计	专科	本科
							本市	本省	外省			
2020	170	91%	111	65%	0	0	125	45	0	22	15	7
2021	207	91%	171	75%	5	2.4%	175	32	0	23	16	7
2022	158	86%	106	58%	0	0	113	14	31	33	24	9
合计	535	89%	388	66%	5	0.8%	413	91	31	78	55	23

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

2.5 创新创业

2.5.1 创业规划大赛

2021 年，学校老师首次指导学生组队参加黄炎培创业规划大赛，黄姝、郭卉老师指导的《守护夕阳红，打通最后一公里》获主题赛优胜奖，徐帅、尹燕老师指导的晨旭队获得模拟专项大



赛优胜奖，肖平老师指导两位听障学生与校外高职学校组队参加了创业规划大赛。



学生创业规划大赛获奖证书

2.5.2 学生创业

近年来，学校毕业生中涌现了一批创业者，主要集中在中医康复技术专业。其中 17 级张磊同学顶岗实习期间就开始创业开店，已度过疫情期，初步实现盈利。18 级曹学良同学实习期满后，一毕业就与他人合伙创立了简舍推拿按摩店。

案例 2-1 技能成就自我 双手创造未来

学校中医康复技术专业作为学校重点专业之一，自 1989 年开办以来，涌现出了一批批的优秀毕业生和创业者，2018 级毕业生曹学良就是其中的佼佼者。

曹学良，男，视力残疾，湖南省益阳市沅江人，省特教中专 18 级中医康复技术 3 班学生。该生在校期间，任学校精益推拿会会长，利用寒暑假到足成天下按摩店，明眸盲人按摩店实习，2020 年上半年，还在实习的曹学良担任明眸盲人按摩岳麓店店长，月收入 7000 元。



学校领导走访担任店长的曹学良



曹学良与简舍推拿

凭借在学校学到的技术和在明眸学到团队管理能力，曹学良开始自主创业。2021年，曹学良与他人合作开设了简舍推拿，由于经验不足，经过半年运营后，将店转给了其他经营者。

2022年7月，重整旗鼓的曹学良与他人合作开办的元一推拿第一家店在德思勤开业，前期投入的10万元启动资金，目前已全部转化为合伙和加盟的形式，其合伙人为健全人。目前曹学良负责人员招聘、前台培训、门店经营，个人持股10%，不出资，不承担亏损。

同年8月，元一推拿作为湖南省残疾人创业孵化基地扶持项目正式入驻，12月，元一推拿在抖音平台进行了首播。



元一推拿在抖音首播



曹学良在元一推拿首播时进行示范

2.6 技能大赛

2.6.1 技能考查

为了充分培养和提高学生的专业实际操作能力和创新能力，根据市教育局《关于建立我市中等职业学校学生专业技能抽查制度的通知》文件精神，2022 年学校针对中医康复技术、服装设计与工艺、工艺美术、计算机应用、电子商务专业二年级学生组织了学生专业技能考查工作。应考人数 155 人，实考人数 140 人，其中 15 人为体训班学生不纳入专业技能考查范围，8 人不合格，合格率为 94.3%。因考查内容难度系数较大，合格率相比于 2020-2021 学年合格率有所下降。



学生参加 2021-2022 学年长沙市中等职业学校学生专业技能考查

表 2-10 近年学生参加专业技能考查情况表

年份	参考人数	合格人数	合格率
2020	158	152	96.5%



2021	170	168	98.8%
2022	140	132	94.3%

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

2.6.2 技能竞赛

2021年，学校共选送10名学生参加2021年长沙市中等职业学校学生专业技能竞赛，在办公应用、平面设计、电子商务技能三个赛项中，残疾学子与长沙市各中职学校学生同台竞技，赛出水平，赛出风采。共荣获一等奖2人，二等奖4人，三等奖1人，共计7人获奖，电子商务专业打破本校记录，首次团体二等奖。获奖人数相比2020-2021学年获奖人数增加了75%。



学生参加2021年长沙市中等职业学校学生专业技能竞赛

表 2-11 学生近年参加长沙市中等职业学校学生专业技能竞赛对比表

2020-2021 学年			2021-2022 学年		
项目	获奖等级	获奖人数	项目	获奖等级	获奖人数
办公应用	市级一等	1人	办公应用	市级一等	1人
平面设计	无	0人	平面设计	市级一等	1人
				市级三等	1人
电子商务	无	0人	电子商务	市级二等	4人
艺术类音乐	省级二等	1人	艺术类音乐	无	0人
艺术类舞蹈	市级二等	2人	艺术类舞蹈	无	0人



总获奖人数	4人	总获奖人数	7人
-------	----	-------	----

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

2.6.3 普通话等 1+X 证书考试

学校电子商务、计算机和社会福利事业管理专业学生将来从事的职业多数为电话、网络客服或残疾人服务工作，对语言能力有一定的要求。为了增强学生的就业能力，学校将普通话证列入“以就业为导向”的中职教育 1+X 证书制度“双证书”乃至“多证书”体系中。2022 年，湖南省语言文字培训测试中心为学校 78 名残障学生开设免费人工测试考场，为残障学生毕业就业提供了有力支持。2022 年学校首次作为网店运营推广职业技能等级证书（初级）试点单位，由北京鸿科经纬科技有限公司授权，组织 21 名电子商务专业学校参加考试，15 人通过。



网店运营推广职业技能等级证



普通话二级甲等证书



2.6.4 文明风采

根据湖南省 2021 年中等职业学校“文明风采”竞赛活动通知,学校精心组织备赛,共获省级一等奖 1 个,省级二等奖 1 个,市级一等奖 3 个,市级二等奖 4 个,市级三等奖 1 个,学校获评优秀组织单位。



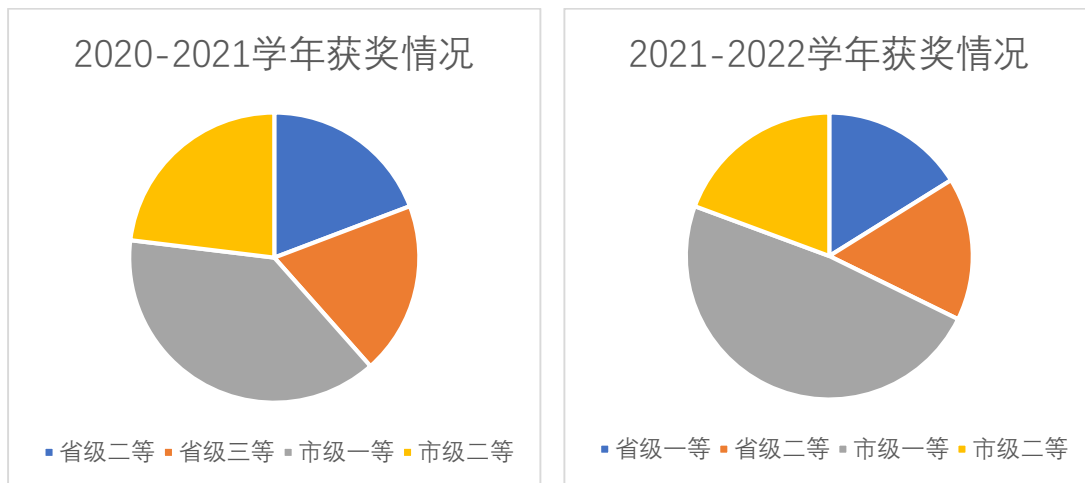
学生文明风采系列活动

表 2-12 2021-2022 学年“文明风采”竞赛获奖情况

项目	作品名称	作者	获奖等级
“写给 2035 年的我” 微视频比赛	2035 年, 我不想成为这样的人	张鑫豪 邱陈龙	省级二等
	写给 2035 年的我	谭宇轩	市级一等
	写给 2035 年的我	曹霆锋	市级一等
	写给 2035 年的我	刘理周	市级二等
才艺比赛	器乐《十送红军+百鸟朝凤》	李竹讯	省级一等
	绘画《长盛花开》	陈晓林	市级二等
	绘画《繁“蓉”昌盛》	罗灿	市级二等
	舞蹈《红》	童夕玲 陈晓林等	市级三等
红歌比赛	《感恩我的党》	杨 雄 谭宇轩 李雄伟 肖海雄等	市级一等
	《手语唱红歌 无声传经典》	钟宇灵 刘海兰 龙金华	市级二等
湖南省特教中等	优秀组织奖		



图 2-3 近两年学生“文明风采”获奖情况对比图



数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

三、教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 优化专业结构

学校开设有医药卫生、轻工纺织、文化艺术、电子与信息、财经商贸、公共管理服务、旅游等 7 个专业大类，9 个专业方向。根据学生身体条件和生理特点，开设了以招收视力障碍学生为主的中医康复技术专业；肢体障碍学生为主的计算机应用、电子商务、艺术设计与制作专业；听障学生为主的服装设计与工艺、工艺美术、绘画专业；健全学生为主的社会福利事业管理专业；2022 年新增招收听障学生为主的中西面点专业。在“工学结合、产教一体”原则指导下，全力打造特色鲜明、实用适用的特殊职业教育专业体系。

学校基本形成了适应残障学生求职就业需求、服务乡村振兴



且适应本地区产业需求的专业动态调整机制，成立了专业建设指导委员会，建立了专业建设与调整工作机制。学校专业建设指导委员会聘请了湖南盘子女人坊文化科技有限公司技术主管李维、犀牛电商公司彭帅、省托养协会会长曾程、七月烘焙吴清义、省残联教就部部长阳庆云等企业行业专家及领导近 20 名。专业指导委员会每年召开会议一至两次，根据市场需求对学校的专业建设目标、人才培养方向、专业调整等重大问题集中研究，共同制定人才培养方案。

表 3-1 学校开设专业数量统计表

序号	对应残疾类别	序号	所属大类	序号	专业名称
壹	肢体障碍	一	财经商贸	1	电子商务
		二	电子与信息	2	计算机应用
		三	文化艺术	3	艺术设计制作
4	工艺美术				
5	绘画				
贰	听力言语障碍	四	轻工纺织	6	服装设计与工艺
		五	旅游	7	中西面点
叁	视力障碍	六	医药卫生	8	中医康复技术
肆	健全或轻度肢体障碍	七	公共管理与服务	9	社会福利事业管理

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.1.2 申报新专业

为拓展听障学生就业渠道，优化专业结构，2021—2022 学年，学校组织了 3 次专业调研，2 次专业论证会，在原有西点选修课

基础上，申报旅游类中西面点专业。确定七月烘焙为校企合作企业，与企业共同制定订单式人才培养方案。这是学校 10 年来针对听障学生专业进行的一次新尝试，开拓的一个新方向。2022 年下学期中西面点专业招生 15 人。

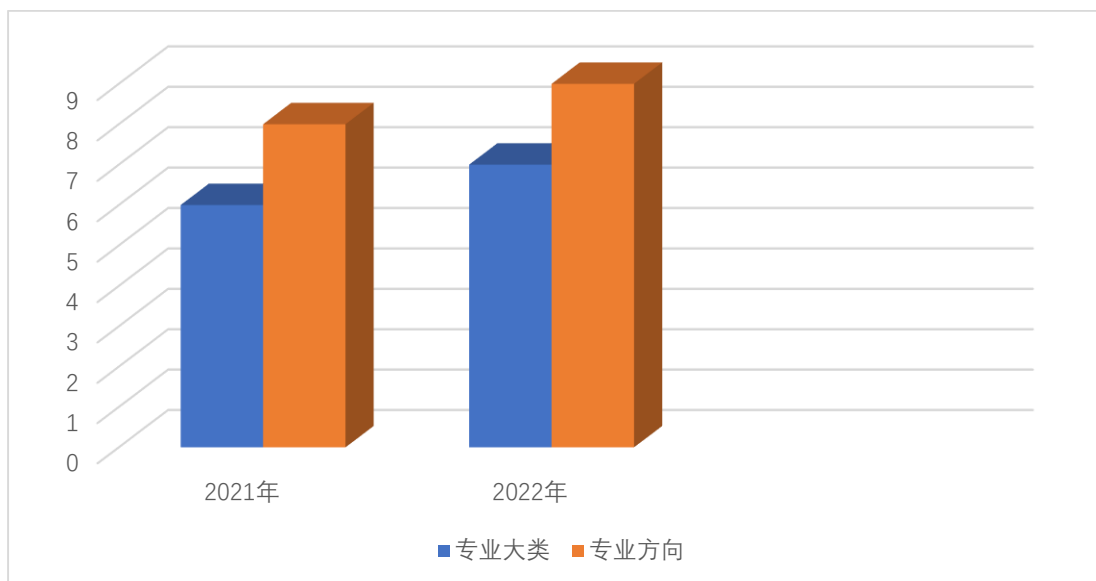


中西面点专业论证会



中西面点专业调研

图 3-1 学校近两年开设专业大类与专业方向对比图表



数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.1.3 申报优质专业（群）

学校借湖南省楚怡优质中职学校和专业（群）计划项目、长沙市职业教育楚怡重点项目建设之东风，重点打造针对视障学生



开设的中医康复技术专业 and 针对肢体障碍学生开设的电子商务专业，2022 年成功申报中医康复技术专业 and 电子商务专业为湖南省优质中职专业（群）、长沙市楚怡高水平专业群，为推动特殊职业教育发展、助力残障学子高质量就业、推动乡村振兴提供了有力保障。

三、湖南省楚怡优质中职专业（群）建设单位 A 档（共 4 所）	
学校名称	专业群名称
长沙市现代商贸中等职业学校	电子商务专业群
	幼儿保育专业群
湖南省水利水电建设工程学校	水利水电工程施工专业群
	机电技术应用专业群
长沙市电子工业学校	电子技术应用专业群
	计算机应用专业群
湖南省特教中等专业学校	中医康复技术专业
	电子商务专业

湖南省楚怡优质中职专业（群）公示文件

3.1.4 制定专业教学标准

为完善人才培养方案，提升人才培养质量，教务部门在数年校企深度合作及双元育人实践基础上，根据全国职业教育大会提出的“岗课赛证”综合育人要求，通过一年半时间的努力，组织各专业教师进行课程标准的制定，完善了学校的人才培养方案，编写出中医康复技术、工艺美术、艺术设计与制作、电子商务、计算机应用和服装设计与工艺六大专业教学标准，改变了学校各专业无标准可依、无规范可循的窘境，为全省特殊职业教育提供了可以参考的范例。



六大专业教学标准装订成册

3.2 课程建设质量

3.2.1 完善各专业课程体系

在通过充分调研和专业建设指导委员会论证基础上，学校每两年对各专业课程体系进行修订和完善。2021-2022 学年，教务部门组织对各专业课程体系进行了较大的优化调整，完善课程设置，优化结构体例。一是优化课程设置，实现课程设置与就业岗位对接，职业资格证书和学历证书紧密结合，把提高学生职业素养和综合能力放在突出位置；二是加强校企合作，引入企业实训课程，不断推动教学目标与行业标准对接、教学内容与工作任务对接、教学方法与工作过程对接、教学评价与岗位要求对接的实践性教学改革；三是各专业将技能选修课列入课程体系。

按照教育部要求，正式将历史课程纳入课程体系，完善了公共基础课程设置。将公共选修课和专业选修课正式纳入课程体系，



形成了由公共基础、专业技能、拓展选修三大板块组成的各专业课程体系，为培养素质全面、技能突出、持续发展的技能型人才提供了保障。

表 3-2 以服装设计与工艺为例的专业课程体系框架

课程类别	课程性质	课程名称
公共基础课程	必修	思想政治、语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术
	限选	中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养
	任选	手语、形体礼仪
专业技能课程	必修 (带*号的为 核心课程)	结构素描、服饰色彩、服饰图案、服装款式设计、裙装结构与工艺*、裤装结构与工艺*、衬衫结构与工艺*、服装设计基础、服装工艺基础
	限选	编织、法绣
	任选	手工制作、美甲、美发、美妆、西点、食品雕刻

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.2.2 申报优质精品课程

学校中医康复技术专业在 2020 年申报的伤科按摩学精品课程立项为省级优质（精品）课程，经过近两年的建设，该课程已经在学银在线正式向在校和社会学员开放，为全省盲人和低视力学员报考全国盲人医疗按摩人员资格证提供了课程资源。学校成为湖南省第一所拥有省级精品课程的特教学校，在本省特殊职业教育教学领域中起到引领和示范作用。



伤科按摩学省级精品课程教学团队

3.2.2 制订富有特殊职教特色的课程标准

2021—2022 学年，学校组织各专业教师对所有专业课程进行标准的制定，结合各专业学生实际，在原有教学大纲基础上，引入行业标准和岗位任务作为专业课程标准内容，对各门课程的课程性质、课程目标、内容目标、实施建议进行了思考和明确，提出了面向各专业全体学生的学习基本要求。另外汇总了教育部发布的公共基础课课程标准，对听障学生的数学、英语、历史等课标进行了结合学生实际的修订。

案例 3-1 选修课程拓展学生专业技能

为弥补专业核心技能课程的不足，满足学生个体个性需求和创新精神发展。通过课程体系的整体建构，学校近年积极开发出



十几门富有个性色彩的专业技能选修特色课。

选修课程数量丰富，特色鲜明。2021—2022 年度，针对艺术设计、服装、计算机、电子商务、工艺美术等专业，共开设 14 门技能选修课，含美甲、美发、美妆、手工制作、编织、茶艺、CAD 制图、flash、办公软件应用、硬件维护、面点、篆刻、食雕、短视频等。选修课程或结合学生身体特点和个性兴趣、或结合学生专业、或结合地方产业，数量丰富，特色鲜明，以训练动手能力为主，部分课程可以跨年级跨专业选修，拓展了学生专业技能方向，形成了学校富有特色的选修课群。

选修课教师富有爱心，技能精湛。选修课教师大多数来自学校周边各行各业的技能大师，美甲、美发、美妆老师都是学校附近的门店老板或技术人员。个别老师是学校后勤人员通过自学掌握了突出技能，通过个人申请转岗而来。每周三下午，学生走班选修，进入学校各个不同的选修课课堂，满足自己的兴趣或专业发展需求。选修课的开设不仅挖掘了教职员工的潜能，更加有力地推动了学生的技能拓展与提升。美发老师张国辉是时尚先锋总经理，不仅技艺精湛，更是对残障学子充满爱心，疫情期间带领自己的团队成员和美发选修课学生，一起为同学们进行义剪。这些扶残助残的爱心人士不仅在选修课上用技艺征服了学生，更是以爱心感动了所有的师生。



特色鲜明的系列选修课课程

3.3 教学方法改革

3.3.1 推进岗课赛证融通教学模式



依靠校企深度合作，学校各专业践行岗课融通教学模式，将岗位任务、工作过程引入课堂教学，广泛采取项目式、任务式、行动导向教学方法。在真实的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。中医康复技术专业学生二年级去往校企合作医院康复理疗科跟岗学习，与真实的病例接触；服装专业二年级学生除了为新生制作学校校服外，还会在校内合作企业的真实环境中跟岗实习，以适应企业流水线的要求；电子商务专业学生每年 10 月底在校合作企业的客服服务工作现场学习；社会福利事业管理专业学生二年二期每周半天时间在托养机构学习，在机构老师带领下，与服务对象面对面，进行小组工作和社会工作课程教学。



社福专业学生在工作场地学习



以工作任务为导向进行网络客服学习

学校探索课证融通教学模式，寻求各专业职业技能资格证、等级证考证途径，拓宽“以就业为导向”的中职教育 1+X 证书制度受益面。一是将普通话证列入“双证书”体系中。二是在电子商务专业引入网店运营推广职业技能等级证书（初级）考试。教学中注意将考证内容和考试模式融入到教学内容与方法中。另外借助校级学生专业技能大赛、技能展及省市级教育部门、残联



系统组织的职业学校学生专业技能大赛、文明风采大赛，进行课赛融通的教学方法改革。

3.3.2 推行产销一体化教学模式

产销一体化教学活动可以帮助学生建立商业规则，树立商品意识。将学生在专业课或技能选修课上做出来的作品、习得的技能进行转化，指导学生变成产品、化成商品进行销售。如工艺美术专业课程，选修课美甲、美妆、美发、茶艺、西点、手工制作、食品雕刻等课程，在老师组织下进行产销一体化教学，除了在校园内售卖，还联合电子商务专业学生，将作品和服务变为商品和服务进行线上售卖，所得费用部分以多劳多得、质量优先的原则奖励给学生，部分留作下一步制作的材料费。



选修课产品校园售卖场景

3.3.3 借助信息化建设创造无碍教学模式。

学校依托信息化环境建设，充分挖掘各类残障学生优势功能，创造无碍教学模式，提高教育教学质量。如利用鸿合交互智能黑板，使用全自动高清互动录播室，为视障学生教学配备盲文点显器、助视器，为听障学生教学配备千博手语备课系统等各种信息化设备。老师结合听障学生的视觉优势、视障学生的听觉和触觉



优势，肢体障碍学生适合身体特点的操作技能方法、健全肢体的功能开发，帮助学生克服身体障碍，进行有效补偿。让学生尽量少受感官障碍的影响，全面创造无障碍学习环境和无碍教学模式。

案例 3-2 岗课融通促肢体障碍学生职业能力提升

为促进电子商务专业学生知识素养和技术技能融通发展，培养一批结构合理、素质优良的技术技能型人才，推动学生梯次成长，专业课教学基于岗位能力需求设计课程体系，实现“课岗对接”。

一方面电子商务专业课教师“引岗入课”。教师将课堂转移到犀牛电商校企合作实训基地，让学生现场观摩肢残生学长工作，在犀牛企业文化氛围与高效紧张的办公环境中培养学生对网店客服岗位职业能力与职业素养认知的能力，并及时将企业的新要求、新技术、新规范及典型案例引入教学，突出电商企业客服岗位需求，基于客服典型工作任务完善教学内容，进一步提高人才培养的针对性和适应性。如：教师在课堂示范操作过程中，将在企业实践中学到的新技能——搜狗输入法设置快捷短语的操作流程与技巧传授给学生，让学生在话术导入这个关键环节实现课堂与电商客服岗位的无缝对接，教学达到了事半功倍的效果。

另一方面电子商务专业课教师“引课入岗”。教师在教学中努力还原知识技能运用的具体场景，普及项目教学、案例教学、情景教学等教学方式，以教法革命引领学法革命，促进探究学习，体验学习、深度学习、合作学习等良性互动。如：教师运用仿真



模拟的中教畅想客服平台，让学生在模拟场景中体验设置快捷短语的技巧和客服与顾客对练的话术，通过情境教学和体验学习，电商专业的学生提升了自信，渴望参与犀牛电商的客服岗位跟岗实习实战演练。

岗课融通既实现了课堂的“提质培优、增值赋能”，又实现了教学相长。电子商务专业教师熊良撰写的教案《搜狗输入法设置快捷短语的方法》荣获长沙市职业学校教师企业实践成果转化优秀教案。通过实践与反思，专业教师将进一步整合企业资源与课程，细化、详实每份教案，制成网店客服活页式教材，让企业实践成果待续、完整地走进课堂。



客服课程 “引岗入课”



直播课程 “引课入岗”

3.4 教材建设质量

3.4.1 开发文化课校本教材及课程资源

近年来学校借助湖南省规划课题和改革研究项目这一载体，针对残障学生的生理及学习认知特点，积极开发适合听障学生和视障学生学习的文化课校本教材或课程资源，编写练习题和训练项目。2021年出版发行《中职听障学生阅读与表达》，2022年



《中职视障学生计算机应用基础》印刷成册投入使用。



系列出版发行或印刷投入使用的校本教材

3.4.2 开发校企合作活页式、工作手册式教材

以学生为中心、实用为标准、灵活为特色，结合校企合作实践，部分专业开发了活页式、工作手册式教材。如电子商务专业在客服服务课程中，将校企合作企业的培训内容——天猫的高压线、客服中心话术等内容制作成活页式教材；文化课教师将客服中心的话术植入演讲与口才课程中，补充教材内容，解决教材与专业实际脱节的问题，体现文化课为专业课服务的功能。服装专业将校企合作企业的培训内容——方形明线缉线、同心圆基本功训练、培训等级分类及考核标准等工作手册应用于教学，使学生在质量和速度上进步明显，更能适应企业对流水线服装制作普工的要求。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 开放省级精品课程资源

学校 2020 年立项的省级精品课程《伤科按摩学》建设任务



于 2022 年全部完成，已经在超星学银在线网络平台共开放 4 期课程，为广大视障人士提供了丰富的医学类教学资源。

3.5.2 充实校级教学资源平台

学校近年号召所有老师利用超星学习通教学资源平台建设校级课程，将全省中职学校学生公共基础课普测试题库制作成网络教学资源，将所有题目设置成任务点。利用学习通制作中医康复技术专业课程作业库、考试题库，方便视障学生利用手机在学习通上进行理论知识的练习与测试。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资结构合理优化

2022 年，学校不断调整人员结构，改革绩效工资分配方案，调动教职工的工作积极性。2022 年下学期，招聘了 11 位劳务派遣教师，学校教职工总人数达到 87 人（其中劳务派遣 19 人），校内专任教师 62 人，生师比为 9.5:1。其中专业课教师 34 人，占专任教师数的 54.8%；“双师”型教师 24 人，占专任教师总数的 38.7%。高级职称 15 人，占专任教师总数 25.8%，中级职称 30 人，占专任教师总数 48.4%。研究生学历（学位）13 人，其中全日制硕士研究生学历 4 人，在职研究生学历 9 人，研究生学历（学位）占专任教师总数的 20.9%；形成了老中青的教师梯队，所有专任教师均具备大学本科及以上学历。学校在建设高水平师资队伍的同时，聘请行业企业的优秀专业人才、能工巧匠等兼职代课教师 11 名，其中具有高级职称或高级技能的兼职教师占 50%。



表 3-3 学校近三年教师职称结构统计表

年度	专任教师 高级		中级		初级及以下		
	人数	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020	53	10	19%	35	66%	8	15%
2021	53	12	22.6%	34	64.2%	7	13.2%
2022	63	15	24.1%	35	55%	13	20.9%

数据来源：湖南省特教中等专业学校办公室数据统计

3.6.2 教学工作稳步推进

为了保障疫情防控下教学工作的稳步推进，教务部门引导教师立足课堂教学，运用视频资源，精品课程，巩固和拓展教学内容，提升教师的信息化素养，熟练掌握学习通、腾讯会议、钉钉等线上教学平台，保障线上线下教学平稳有序。根据教育教学成果奖励制度，鼓励教师积极参与教研教改及课程建设，签订青蓝工程师徒结对协议，“以老带新，优势互补，携手共进”，新教师开展汇报课，熟悉特殊教育教学的方法。以赛促教，以赛促学，促进教师专业成长，特教教师素养整体明显提升。中医教研室张尧、李权凯老师作为负责人，完成了《伤科按摩学》优质精品课程的建设。在湖南省特殊教育教师基本功比赛中，学校选送孙木子老师主持的服装专业课《西裤门里襟拉链行业新工艺》获得省赛二等奖，学校选送的融合教育优秀教学案例《践行融合教育理念 助力学生圆梦大学》获得省赛特等奖，并推荐至教育部参展。

3.6.3 教师培训精准灵活

积极应对疫情下的教师培训，坚持校本业务学习、新入职教师的业务培训，手语、盲文学习常态化，组织教师积极参加国家

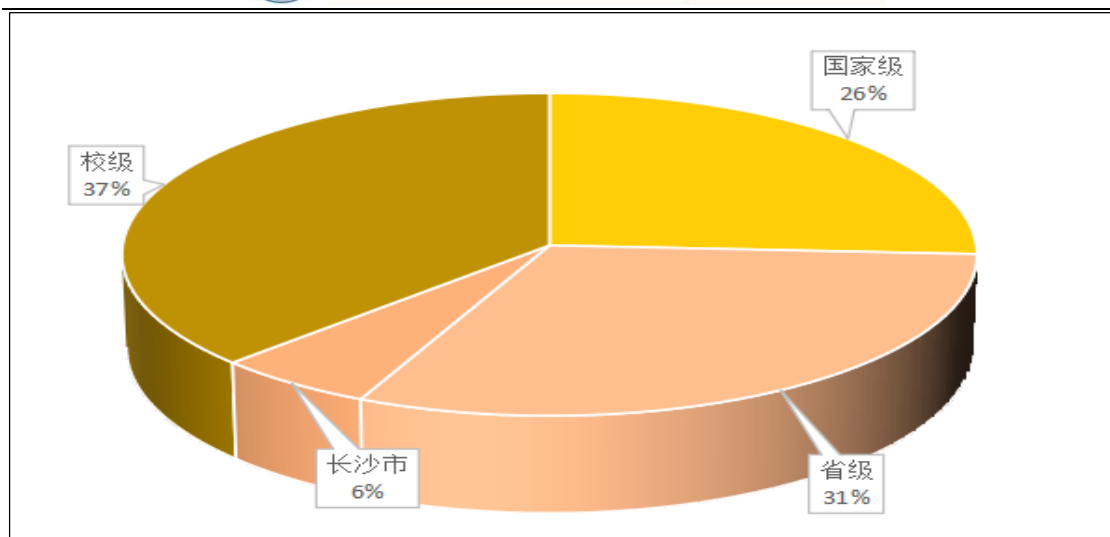


智慧教育平台的“暑假教师研修”和湖南省事业单位工作人员培训。根据教师的学习需求，7月份组织37位教师远赴南京特殊教育师范学院参加为期15天的访学研修，理论学习与岗位实践相结合，特殊教育与职业教育理念与方法得到更新。7位在省内下企业实习的教师在对口企业进行中医康复技术、绘画、艺术设计及电子商务专业岗位实践，学习专业技术动手能力，弥补教学上的不足。全年共组织校（65人次）、市（10人次）、省（54人次）、国家级（45人次）教育行政部门的培训共计174人次。作为全省残疾人职业教育研究指导中心，积极发挥残疾人职业教育的引领示范作用，承担全省残疾人职业教育资源整合、业务指导、课程研究、师资培训、学生学习实训、就业服务指导等方面的工作。成功申报中小学国培项目——视障类和听障类特殊教育骨干教师工作技能提升培训，完成了前期调研、报名及项目实施方案。



国家级培训项目中职访学研修（特殊教育系列）培训

图 3-2 2022 年学校各级培训统计



数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

案例 3-3 精准灵活的国培中职访学研修

量身定制，精准施训。湖南省特教中等专业学校作为全省残疾人职业教育研究指导中心，在师资建设、专业设置、人才培养、实习实训等方面应具有引领示范作用。此次培训针对湖南省特教中专量身打造，通过前期调研，确定培训目标，制定培训方案，将 45 人的培训计划，分为两批施训，其中 38 人前往南京特殊教育师范学院进行访学研修，专业老师 7 人省内下企业实习，教务科对受培学员分类管理。

理实一体，彰显特色。融合教育是当代教育改革的国际趋势，此次培训，既有听障教师、也有视障教师，还有肢残教师，作为一支大团队，学习生活过程中的互帮互助，深度融合，已体现了融合教育的理念。在培训过程中，突出特色，培养技能，紧抓“职业教育”和“特殊教育”两大关键词设计培训课程，不仅对特殊教育对象、大政方针、历史及前沿系统讲解，还结合残疾人职业教育的特点，进行了个别化理念下的教学设计和残疾人行为管理



的实操，还有导师指导下的跟岗实践，受培教师深深感悟到了“做中学，做中教”的教育理念，也对特殊教育教师易于产生职业倦怠的问题，进行了教师心理团辅和专业成长的引导。

合理利用资源，发挥最大效益。确定此次培训方案后，南京特殊教育师范学院领导向中残联作了汇报，中残联教就部充分肯定了此次培训方案，并把援疆项目——新疆特教中专骨干教师的培训，纳入到同一个班，培训学员增加到了 52 人，同为残疾人职业教育，既有文化课教师，也有专业教师，培训课程的设置既要考虑专业，也要最大程度的寻求共同之处，一起学习，一起交流实践，发挥了培训资源的最大效益。省内下企业实习的 7 位专业老师，深入学生就业岗位，以企业导师为受培授课教师，分专业进行实习，学习专业技术动手能力，弥补了教师教学上的短板。

3.6.4 教学科研成果丰硕

3.6.4.1 论文发表与获奖情况

搭建展示平台，更好的实施“以校为本，以研促教，教研结合”的理念，促进交流，不断总结教育教学经验和成果，提高教师教育教学水平和专业素养，2022 年学校组织了教育教学论文评选及交流、优秀德育案例评选活动，推荐了 14 篇优秀论文参加市级以上的评选，全年在省级以上刊物公开发表了论文 20 篇，在长沙市教科研论文评选中，获得 1 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖，熊良老师的《搜狗输入法设置快捷短语的方法》案例获得专业课教师企业实践优秀教学案例。在湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选中，共有 3 篇论文获得二等奖，3 篇获得三



等奖。学校近五年来的优秀教育教学成果汇集成论文集《笃行集——特殊职业教育教学探索与实践》。

表 3-4 2022 年教师论文获奖与发表情况

姓名	项目名称	发表/获奖时间	项目属性/发表刊物	级别/等级	主管/主办单位
言帅	“你是我的眼”音乐教育中培养视障学生核心素养的策略	2022.04	《教育学》	国家级	中华人民共和国教育部
李玉	微项目学习在中职计算机应用基础教学中的应用	2022.03	《年轻人 学校天地》	省级	湖南教育报刊集团有限公司
程骞	特教中职学校网店美工课程课程思政的实践探索	2022.02	《新文科理论与实践》	国家级	教育部
熊良	关于电子商务售后服务的策略探讨	2021.10	《中国新通信》	国家级	中华人民共和国工业和信息化部
陈宝玉	任务驱动教学法在中职计算机基础课堂教学中的探究与实践	2022.09	《电脑校园》	省级	中国出版集团
张露莎	文画结合策略在中职听障学生写作教学中的实践研究	2022.03	《中小学教育》	国家级	中华人民共和国教育部
张露莎	如何提升听障学生心理健康	2022.07	《东方养生》	省级	海南省高级体校
黄 姝	新课标视域下特教中职学校思政实践活动探究	2022.10	《新教育》	省级	海南师范大学
王硕果	特殊教育中职学校听障学生职业能力培养之探索	2011.10	湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选	市级二等	湖南省职成学会
易美华	职业素养融入专业选修课教学的研究与实践	2022.01	长沙市教育科研论文评选	市级二等	长沙市教科院
潘正方	中职听障学生思政课运用“感演说做”体验式教学的实践	2022.10	湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选	市级三等	湖南省职成学会
潘正方	引导听障学生正确对待“青春恋爱”	2022.12	《教育学研究》	省级	中学生学习报社有限公司
潘正方	“感演说做”体验式教学在校听障学生思政课的运用	2022.09	《新教育》	省级	江苏广播电视报
孙木子	特殊学校听障学生课堂沟通障碍及策略的研究	2022.10	湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选	市级二等	湖南省职成学会
邹治繁	听障学生服装工艺制作教学方法的探究	2022.04	长沙市教育科研论文评选	市级三等	长沙市教科院



邹治繁	花开何时—帮助听障学生建立正确的恋爱观	2022.06	《科教论坛》	省级	中国青少年科技辅导员协会
邹治繁	产教融合视域下听障生服装设计与工艺专业的教学改革	2022.12	《世纪之星》	省级	北京腾图电子出版社
杨波	浅议以赛促学在中职视障学生中的应用	2021.08	《教育学》	国家级	中华人民共和国教育部
杨波	按摩专业残障学生就业情况调查和帮扶对策	2021.10	《素质教育》	国家级	中华人民共和国教育部
杨波	无障碍教学模式在盲人医疗按摩专业《实用人体学》中的应用	2022.03	《健康世界》	省级	中国科学技术协会
杨波	中职按摩专业残障学生就业现状和对策研究	2022.04	长沙市教育科研论文评选	市级一等	长沙市教科院
杨波	陶艺创作、巧用肌贴让残障学生在做中学——以《实用人体学》课程斜角肌为例	2022.10	湖南省职业教育与成人教育学会论文评选	市级三等	湖南省职成学会
张红	特教中职学校视障生劳动教育之我见	2022.10	湖南省职业教育与成人教育学会论文评选	市级二等	湖南省职成学会
张红	特教中职学校视障生劳动教育之我见	2022.05	《新文科理论与实践》	国家级	教育部
周伟花	盲人职业教育班主任初探	2021.12	长沙市教育科研论文评选	市级二等	长沙市教科院
罗斌	中职如何培养实用型美术人才	2022.07	《教育与社会》	国家级	中华人民共和国教育部
谭宇佳	浅析美术治疗在肢体障碍学生心理健康教育中的运用	2022.03	《教育学文摘》	国家级	中华人民共和国教育部
顾琴	用画笔代替你的无声世界发言	2021.12	《教育学研究》	省级	中学生学习报社有限公司
于辉	浅论听障学生《美术》课程的教学方法与策略	2022.04	《新文科理论与实践》	国家级	教育部
王彩星	浅谈听障学生自残行为的成因与应对策略	2022.05	《新文科理论与实践》	国家级	教育部
王彩星	三教改革视域下谈中职听障学生美术基础教学	2022.09	《科学与生活》	省级	自治区科学技术学会

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.6.4.2 课题研究与结题情况

确立“科研先导”的教改理念，兴教研教改之风，深化课堂教学改革；倚重教师、依靠课堂、依据学生，形成“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教研理念，组织教师积极参与教学



改革和教育科研，加强研究课题的申报、立项和实施管理，推动教学改革和研训协作，完善研究成果的评定转化，加强交流与合作，注重成果总结和推广应用。目前学校共有 9 个在研课题，全年共有 5 项课题结题，杨波老师的申报的省级教改项目《“楚怡”职教精神融入盲人医疗按摩专业的教育路径研究》成功立项；王硕果老师主持的课题研究成果《特教中职学校听障学生实用语文教材的开发与有效教学的研究》获得第五届湖南省基础教育教学成果奖二等奖，实现了教学成果奖新的突破。



省级改革研究项目结题论证



湖南省基础教育教学成果二等奖

表 3-5 湖南省特教中等专业学校近年来课题研究一览表

序号	主持人	课题名称	立项时间	课题类别	完成情况
1	王硕果	中职特教学校听障学生实用语文教材的开发研究	2017 年 8 月	省规划课题	2021 年 12 月
2	李桂娟	特教中职学校听障学生舞蹈课程设置与教学方法的研究	2018 年 8 月	省规划课题	2022 年 3 月
3	朱爱珍	美术治疗在特教中职学校应用的实践研究	2019 年 6 月	省规划课题	2022 年 6 月
4	陈宝玉	特教中职学校视障学生计算机网络应用课程的开发与实施研究	2019 年 8 月	省教改项目	2022 年 6 月
5	张尧	新时代盲人医疗按摩专业《伤科按摩学》精品课程建设研究	2020 年 6 月	中残联就业服务课题	2021 年 12 月
6	潘正方	中职听障学生职业能力培养的实践研究	2020 年 5 月	省规划课题	在研



7	张露莎	中职听障生写作教学方法的研究	2020年6月	省教改项目	在研
8	彭勇	中职视障《实用人体学》无障碍教学模式研究	2020年6月	省教改项目	在研
9	杨波	“楚怡”职教精神融入盲人医疗按摩专业的教育路径研究	2021年12月	省教改项目	在研

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.7 校企双元育人

3.7.1 积极探索校企双元育人模式

学校深化产教融合校企双元育人模式，围绕“行业标准+市场需求+人才培养”开展专业共建、定向培养。通过多年合作，已经逐步建立和完善了校企双主体的协同育人模式。目前，学校共引进6家企事业单位：湖南三重力服装公司、嘉兴广越服装有限公司、湖南犀牛电子商务公司、湖南省荣军医院康复理疗科、株洲盛康托养中心、七月烘焙。立足学校整体发展和专业建设需求，对接相关企业，实现全方位、多角度的合作。

3.7.1.1 引企入校，教学车间模式

通过向企业提供厂房、土地等形式，盘活学校现有资源，教学实现“教、学、做”一体。学校与湖南三重力服饰公司、犀牛电商公司等企业合作，对服装设计与工艺、电子商务、计算机学生进行实训教学。服装专业的校服制作实训课程、电子商务和计算机应用专业的网络客服课程、全部在三重力服装公司、犀牛电子商务公司等企业完成。

3.7.1.2 联合招生，订单培养模式

招生即招工，课程设置由企业主导、学校参与、共同商讨，实行“菜单式”选课制。校企双方共同参与课程开发、教学计划



制定、教师队伍建设、教材开发。学生实习实训课由企业安排，参加真实岗位训练。毕业生全部由企业安置。成功案例有：三重力订单班（服装设计与工艺专业）、犀牛班（电子商务专业）、盛康班（社会福利事业管理专业）等。

3.7.1.3 双向介入，互补双赢模式

结合学校管理需要和企业需求，搭建合作平台，实现互惠互利。三重力服装公司、犀牛电商与学校的合作共建，由学校提供场所，合作单位提供设备等服务，实现了合作双方相互支持，和谐共建。

3.7.2 产教整合纵深发展

学校大力推进产教融合纵深发展，组织服装专业部分教师到圣得西等省内服装企业学习，推动、引进服装企业来校开展羽绒服制作生产技术交流活动；21 级电子商务和计算机专业二年级学生在双 11、双 12 大促期间，全员或分批在犀牛电商跟岗一周至一月不等，学生的网络客服技能提升明显，也有效地解决了犀牛电商在旺季的用人问题。20 级服装专业学生在二年二期去往三重力公司跟岗实习一周。中医康复技术专业每天下午有两名二三年级学生前往荣军医院康复理疗科进行跟岗实习。

3.7.3 校企共建成果丰硕

2021—2022 年，学校继续稳固校企合作关系。校企双方利用优势互补资源，互利互赢。72 名学生参加了犀牛电子商务公司 2022 年的双十一、双十二预售项目，2017、2018 级共有 7 名毕业生在公司晋升为主管或组长。各专业学生在校企合作基地有



了真实的工作体验，为顺利过渡到就业奠定了基础。



学生在三重力服装公司跟岗实习



学生在犀牛电子商务公司跟岗实习

表 3-6 校企合作育人情况

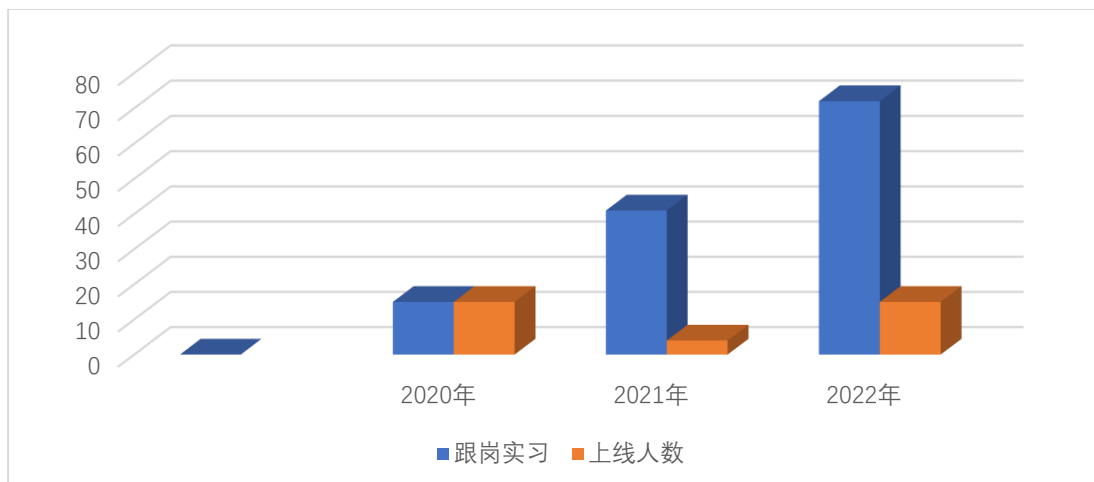
时间	合作开发课程门数	共建专业群数	共建专业数	共建实训基地数	接受学生实习人数
2020 年	1	2	4	4	148
2021 年	1	2	4	4	139
2022 年	2	3	4	5	150

表 3-7 电子商务、计算机专业学生在校企合作企业跟岗、顶岗实习情况

时间	跟岗实习人数	上线人数	顶岗实习人数	就业人数
2020 年	15	15	12	7
2021 年	41	4	9	5
2022 年	72	15	10	3

数据来源:湖南省特教中等专业学校教务科、招生办数据统计

图 3-3 电子商务、计算机专业学生在校企合作企业跟岗实习情况



数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

四、 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 服务三次产业情况

2022 年毕业生就业 158 人，服务三次产业人数 125 人，其中，服务第二产业 53 人，服务第三产业 72 人。

表 4-1 2022 年学生服务三次产业情况

服务三次产业总人数	服务第一产业	服务第二产业	服务第三产业
125 人	0	53 人	72 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

4.1.2 服务行业情况

中国视力残疾人超 1200 万，从事或有条件从事盲人医疗按摩工作的有 3 万余人，每年从全国近 69 所大中专院校、特教院校毕业的盲人按摩人员有 2000 余人。根据卫生部、人力资源和社会保障部、国家中医药管理局、中国残疾人联合会制定颁发的



《盲人医疗按摩管理办法》精神，从 2009 年开始实施盲人医疗按摩人员考试制度。

学校自 2012 起承接了全国盲人医疗按摩人员考试湖南辖区考点工作和湖南省盲人医疗按摩人员考试考前培训班工作，近五年来，共有 379 人次报名全国盲人按摩人员湖南辖区的考试，学校组织完成了 357 人的线上培训和 315 人的线下培训，近五年共有 97 人顺利通过考试并取得盲人医疗按摩人员从医资格证书。



2021 年盲人医疗按摩人员考试



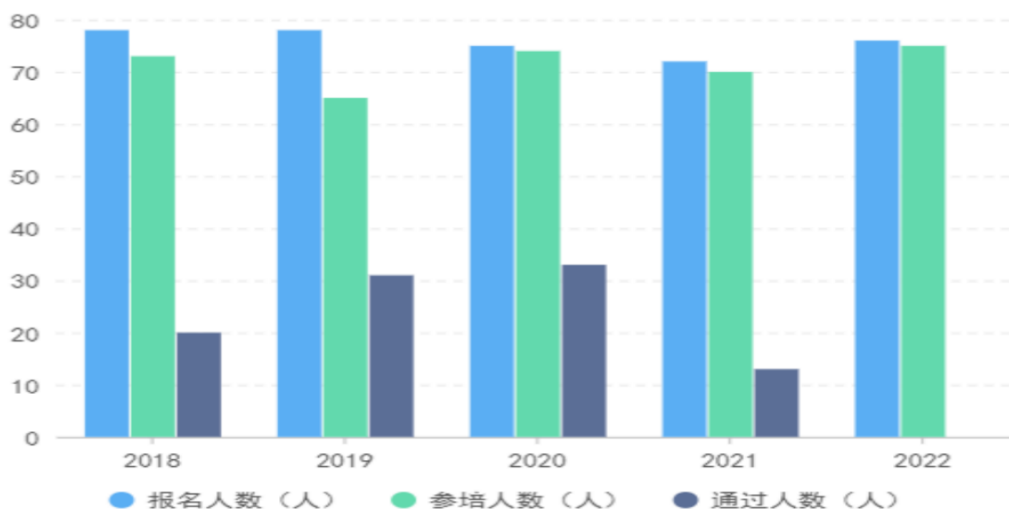
2022 年考前培训班结业仪式

表 4-2 全国盲人医疗按摩人员考试湖南辖区近五年数据统计

年度（年）	报名人数（人）	参培人数（人）	通过人数（人）	备注
2018	78	73	20	
2019	78	65	31	
2020	75	线上 74. 线下 55	33	
2021	72	线上 70. 线下 60	13	因疫情，外省考生未参考
2022	76	线上 75. 线下 62	暂未考	
小计	379	线上 357. 线下 315	97	



图 4-1 全国盲人医疗按摩人员考试湖南辖区近五年数据统计



数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

4.1.3 服务企业情况

学校 2018 年 6 月与服装设计与工艺专业对口的三重力服饰有限公司、2018 年 9 月与电子商务专业对口的犀牛电子商务有限公司签订了校企合作协议。近年来，学校为合作企业输送了大量人才，企业在与学校的合作中逐渐壮大。其中，三重力服饰有限公司生产销售收入从 2018 年的 500 万增长到 2022 年的 2000 万元，犀牛电子商务公司营收入从 2018 年的 235 万增长到 2021 年的 1350 万元，特教基地服务规模达到 300 万元。

表 4-3 学校与三重力服饰有限公司校企合作情况

序号	年级	跟岗实习人数	顶岗实习人数	目前在企业人数
1	2016 级		32 人	2 人
2	2017 级	46 人	23 人	2 人
3	2018 级	22 人	18 人	2 人



4	2019 级	23 人	9 人	2 人
5	2020 级	19 人	5 人	2 人
小计		110 人	87 人	10 人

表 4-4 学校历届学生在三重力服饰有限公司人员及薪资情况

序号	姓名	年级	残疾类别	部门/工种	薪资情况（月薪）
1	何某某	2016	听力	单件流组锁边	3000 元
2	向某某	2016	听力	整包流组车工	4000 元
3	郭某某	2017	听力	单件流组车工	2200 元
4	朱某某	2017	智力	尾部组烫工	4000 元
5	黄某某	2018	听力	单件流组锁边	3000 元
6	刘某某	2018	听力	裁床组裁剪师	4500 元
7	肖某某	2019	听力	单件流组锁边	2200 元
8	刘某	2019	听力	单件流组车工	3000 元
9	陆某	2020	听力	尾部组剪线工	1000 元
10	曹某	2020	听力	裁床组拉布工	1500 元

表 4-5 学校与犀牛电子商务公司校企合作情况

序号	年级	跟岗实习人数	顶岗实习人数	目前在企业人数
1	2016 级		8 人	3 人
2	2017 级	42 人	25 人	7 人
3	2018 级	20 人	12 人	5 人
4	2019 级	23 人	9 人	3 人
5	2020 级	19 人	10 人	4 人
小计		104 人	64 人	22 人

表 4-6 学校历届学生在犀牛电子商务有限公司人员及薪资情况



序号	姓名	年级	残疾类别	部门/工种	薪资情况（月薪）
1	曾某某	2016级	肢体	客服专员	3800元
2	彭某	2016级	肢体	客服专员	3800元
3	杨某	2016级	肢体	客服专员	3800元
4	何某	2017级	肢体	客服经理	10000元
5	王某	2017级	肢体	客服组长	5000元
6	赵某某	2017级	肢体	客服主管	7000元
7	喻某	2017级	肢体	客服组长	5000元
8	骆某某	2017级	肢体	客服组长	5000元
9	何某	2017级	肢体	客服专员	3800元
10	沈某某	2017级	肢体	客服专员	4000元
11	庞某某	2018级	肢体	客服专员	4000元
12	桂某某	2018级	肢体	客服专员	3800元
13	意某某	2018级	肢体	客服专员	3800元
14	赵某某	2018级	肢体	客服专员	3800元
15	徐某某	2018级	肢体	客服专员	4000元
16	唐某某	2019级	肢体	客服专员	4000元
17	朱某某	2019级	肢体	客服专员	3600元
18	左某	2019级	肢体	客服专员	3600元
19	唐某	2020级	肢体	客服专员	3600元
20	蒙某某	2020级	肢体	客服专员	3000元
21	李某	2020级	肢体	客服专员	3000元

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

4.2 服务地方发展

学校高度重视服务地方经济，每年选派一批优秀毕业生到蓝思科技、盐津铺子、圣得西服饰等长沙市重点企业就业。



专车护送毕业生去本土上市公司盐津铺子



圣得西服饰就业学生

4.3 服务乡村振兴

学校大力支持国家乡村振兴战略，选派骨干党员到双峰县铜梁村驻点工作。

案例 4-1 服务乡村振兴，推进共同富裕

乡村振兴战略是时代的号召，是我国发展的必然选择，民族要复兴，乡村必振兴。从党的十九大提出“实施乡村振兴战略”，到党的二十大报告强调“全面推进乡村振兴”，我国举全党全社会之力，全面推进乡村振兴，推动农业农村现代化阔步前行，让亿万农民有更多实实在在的获得感、幸福感、安全感。学校把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，始终坚持党的领导，扎实推进各项工作。同时学校积极响应党中央的号召，明确推进乡村振兴责任，不忘初心和使命，在人员极度紧缺的情况下，仍选派优秀教职工参加乡村振兴工作，扛起责任担当，深入基层一线，为推动乡村振兴注入新的力量。

2021年5月7日，学校招生就业办主任聂宏卫同志被派驻至双峰县井字镇铜梁村担任乡村振兴工作。铜梁村位于湘潭、双峰、衡阳三地交界处，由三村合并，近三千人口，村情复杂，群



众对美好生活的追求与发展的差距矛盾比较突出，不确定不稳定因素较多。队员初到期间，生活艰苦、语言沟通困难以及交通不便给工作开展带来了诸多困难。困而知，勉而行。聂宏卫同志克服女儿高考、母亲以及妻子先后患重病等家庭困难，咬紧牙关，不忘初心，扎实驻村。两年来，他与队员一起，积极贯彻落实省委“八个推动”，执行党的群众工作路线，埋头本职工作，踏踏实实，任劳任怨，勇敢挑起全村脱贫重任，挨家挨户上门走访，遍访全村共 843 户，参与制定并出台了该村乡村振兴 2 年规划，以规划引领行动，行动促进脱贫。努力做好巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴衔接工作，铜梁村接受国家第三方后评估检查，成绩良好。作为驻村干部，他心有群众，关注民生，积极开展“我为群众办实事”活动，对困难群众尤其是残疾困难群众进行产业、政策、教育、重大疾病等全方面的帮扶，不屈不挠、苦干实干，群众反映好，得到省委组织部驻村办领导、双峰县委书记彭石清的充分肯定。在他分管的党建、宣传、文化、教育、文旅产业建设等方面成绩斐然，进一步补足村民精神上的“钙”和物质上的基础保障。铜梁村被评为双峰县五好基层党支部，在井字镇村级目标管理考核中荣获一等奖，省残联驻村工作队在省委组织部考核中被评为较好等次，全体工作队员被评为优秀等次。驻村工作经验被人民日报、湖南日报、娄底日报、人民网、新湖南等媒体报道。

聂宏卫同志投身乡村振兴一线以来，知重负重、久久为功，展现了一名优秀党员的担当和责任，用忠诚、大爱、热血和激情，



谱写了一曲令人荡气回肠的为民之歌。



聂宏卫同志走访驻点农户家庭

4.4 服务地方社区

学校不断加强与属地的工作联动，在疫情防控、平安校园建设、文明创建等方面积极支持属地社区工作。此外，学校盲人按摩社团“精益推拿会”，不定期前往社区开展义诊服务，每周2天定期开展志愿服务，为社区内老人等亚健康群体免费提供中医按摩保健服务，广受社区居民欢迎。



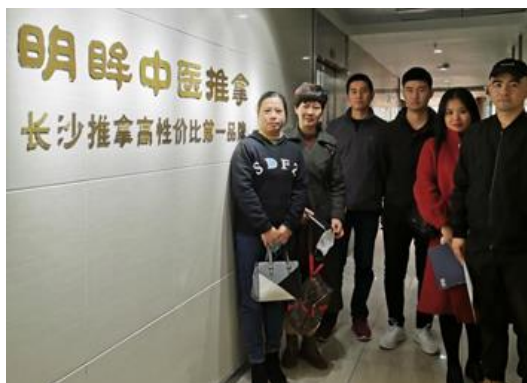
社团开展社区志愿服务活动

4.5 具有地域特色的服务

长株潭地区大量小微企业有用工需求；为解决社会老龄化的



问题，社区也出现了大量的托养服务机构，急需大量管理服务人员。学校电子商务、中医康复技术、社会福利事业管理专业承担了输送人才的任务。每年都为小微企业和托养机构输送了不少合格人才。



学校为长株潭小微企业和养老机构输送人才

4.6 具有本校特色的服务

学校作为特殊教育职业学校，利用老师们的特殊教育技能，为本省媒体宣传、教育考试、残疾人继续教育等提供了大量的服务工作。2021年11月份，学校手语老师徐理在芒果卫视《湖南新闻联播》担任同步手语播报，并连续两年担任湖南省残疾人春晚手语主持。



徐理老师担任《湖南新闻联播》同步手语播报

盲文老师何帆受湖南省教育考试院邀请，与长沙职院、长沙特校等单位的盲文老师一起，为音乐类艺考盲人考生制作五门音乐专业盲文试卷，给参加全国统一高考的盲人提供了合理便利。中医康复技术专业张志勇老师担任全省残疾人技能竞赛按摩项目的指导老师，李权凯老师受邀担任全省按摩师技术技能提升培训。

五、政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 产教融合。为加强产教融合、校企合作，进一步解决残障学生的就业难题，按照国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》中“支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革，多种形式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节”的要求，学校服装设计与工艺专业、电子商务专业、中医康复技术专业等专业先后与湖南三重力服饰有限公司、犀牛电商、荣军医院理疗科等开展校企合作。



5.1.2 历史成为公共基础必修课。根据教育部颁布的《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》。“德育”的课程名称调整为“思想政治”；语文课程增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容；历史成中职公共基础必修课，各专业安排36—72学时不等。

5.1.3 推广“1+X”证书。根据教育部等部委联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，学校在电子商务专业率先启动“学历证书+若干职业技能等级证书”试点。

5.2 地方政策落实

根据《湖南省特殊教育发展提升计划（2022—2025年）》及《湖南省“十四五”残疾人保障和发展规划》等文件，学校在上级组织的领导下积极落实相关政策，提升特殊教育保障水平。

5.2.1 加大财政性经费投入。根据文件要求，“学前、高中阶段、高等特殊教育学生教育经费按不低于当地同层次普通学生实际培养成本的3倍标准，由举办者或同级财政保障。”学校目前生均预算内公用经费标准逐年递增。

5.2.2 实施“成才工程”。学校加强以职业教育为主的高中阶段教育，开展残疾人就业、转岗、再就业职业培训。

5.2.3 实施“关爱工程”。学校一、二年级在校残障学生和残疾人家庭子女全部享受国家助学金，所有学生均免除学费。

5.2.4 特教津贴。全面落实国家规定的15%特殊教育教师津贴及10%的教辅提高津贴并按本地事业单位绩效工资基准线50%增核



工资总量。

5.2.5 建立特殊教育教师激励机制。教师职务（职称）评聘向特殊教育教师倾斜，高、中级岗位职数在同类学校标准基础上上浮10%。

5.2.6 加大扶残助学力度。将毕业年度残疾毕业生全部纳入求职创业补助发放对象。

5.2.7 加大培训力度。对全体教师实行5年一周期不少于360学时的业务培训。“国培计划”参培人员向特殊教育骨干教师倾斜。

5.3 学校治理

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理。在省残联的坚强领导下，不断优化治理结构，全面实施党组织领导下的校长负责制。坚持党的教育方针，坚持党建统领，坚持立德树人。不断加强整章建制，推进制度治校，修订学校章程，新制定《教学事故认定及处理办法》《报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》《微信群管理办法》等制度；修订《考勤管理办法》《差旅费管理办法》《资产管理办法》《绩效工资实施办法》等制度。

学校制定了“十四五”发展规划。明确学校“十四五”期间发展的主要指标、主要任务和重点工程，为全校教职工指明前进的方向。



学校“十四五”发展规划专家论证会



不断完善修订的制度

学校利用总支会、校长办公会、行政例会、教职工大会等会议明确校内不同事务的决策权和议事规则。学校班子成员严格落实党的民主集中制，正确处理集体领导和个人分工负责的关系。各项重要事宜均按“三重一大”议事制度、校长办公会议事制度要求上会讨论，党总支会、校长办公会程序进一步规范。充分尊重教职工合理诉求，保障教职工的发言权和知情权。“十四五”规划起草、制度修订等重要事项均广泛征求教职工意见，召开意见征求会5次，共征得意见建议50条，参与人员70人次。落实校务公开制度，工程招标、人才招聘、业务合作方遴选等事项均经过集体商议和挂网公示，共挂网公示30次。

学校聘请专业的律师作为学校的法律顾问，为学校的合同审签、法律文书撰写及审查、处理诉讼纠纷、开展普法活动等工作把关。聘请法治副校长来校为师生开展专题法治讲座。补充完善妇委会及关工委组织，充分发挥工青妇和关工委在凝心聚力方面的作用。



学校妇委会组织《家庭教育促进法》学习

学校关工委组织亲子研学活动

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 加强党建引领。坚持党的办学方针不动摇，坚持为党育人、为国育才。实行党组织领导下的校长负责制，把牢办学方向，提高综合治校水平。

5.4.2 加强顶层设计。不断探索适合残疾人职业教育的发展之路，在省教育厅、省残联的大力支持下，2022年8月，“湖南省残疾人职业教育研究指导中心”在学校成立，充分发挥学校在湖南省残疾人职业教育领域的龙头作用，在全省残疾人职业教育资源整合和业务指导方面发挥效益，并以此为契机全面推动学校质量体系建设上台阶。

5.4.3 强本固基。围绕立德树人的根本任务和教育教学这一基本中心，修订学校章程，适应时代发展；狠抓制度治校，完善决策机制；改善办学条件，提供基础保障；加大办学投入，确保良性运转；加强人才队伍建设，确保教育教学质量。

5.4.4 建立评价监督机制。成立学校督导检查小组，实现办学质量的全过程监督；建立教师、学生、家长的三位一体的评价模式，不断改进办学中存在的问题；接受省纪委监委驻民政厅纪检监察



组到校驻点监督，进一步强化学校质量体系建设。



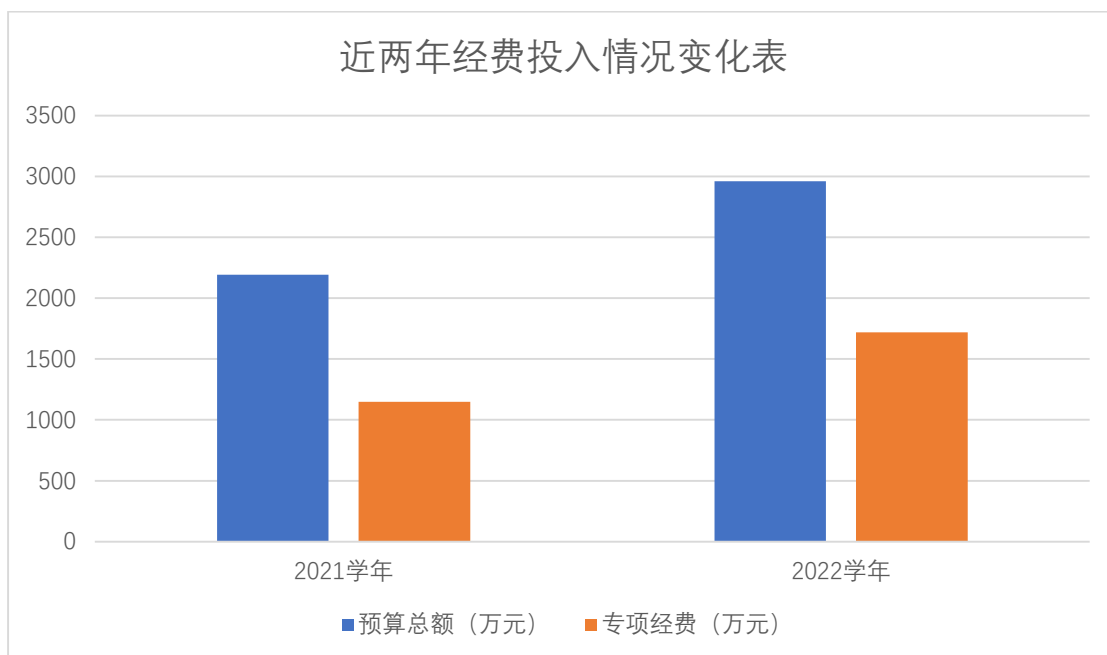
省残联党组书记、理事长肖红林（右），省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记、副厅长王玉清（左）为湖南省残疾人职业教育研究指导中心揭牌

5.5 经费投入

上级各部门高度重视学校发展，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育专业建设、实习实训基地建设、校企合作场所建设、教育现代化建设和师资队伍建设等。截止至 2022 年 11 月份，财政拨付公共财政预算经费 2959.21 万元，较上年增加 25.91%；其中，学校主举办单位省残联给予专项资金经费支持 1720.47 万元。财政厅、教育厅、省残联等上级部门持续加大对学校办学投入，给学校发展提供了坚实的保障，学校办学经费困难的局面得以基本缓解，进入更好的良性运转状态。



图 5-1 学校近两年经费投入情况表



数据来源：湖南省特教中等专业学校办公室数据统计

六、面临挑战

挑战 1：人员编制。人员编制仍然是制约学校发展的重要瓶颈，根据《残疾人中等职业学校设置标准》，学校的编制数应在 120 个左右，目前学校仅有 61 个编制，严重制约了学校教育教学工作的开展。学校为了满足残障学生日益增长的升学愿望，自开设高考班以来，越来越多的学生期望进入高考班，但学校因师资力量有限，只能组建一个高考班。因人员短缺，部分教师只能通过临聘、劳务外包的形式聘请，人员流动大，部分课程教学质量无法提升。

挑战 2：专业发展。随着《湖南省特殊教育发展提升行动计划（2022-2025 年）》的落地，学校将面临招收智障学生的挑战，无论是师资力量、教学场地，还是思想观念、专业水平，学校目



前都不具备招收智障学生的条件。另外学校各专业发展不平衡，招收听障学生的工艺美术、绘画专业对口就业率不高，且一直未找到合适的合作企业；艺术设计与制作专业对口就业率高，也没有找到合适的校企合作企业，全方位的产教融合人才培养模式还急需增强。

挑战 3：就业质量。近年来，学校重度肢体残疾人就业率不高，听障学生对口就业率较低，一是因为听障学生职业能力欠缺，二是因为对口就业企业的薪资待遇较低。专门机构对学校近三年毕业生就业质量调查显示，在专业对口方面表示肯定的毕业生占比为 44%，待业人数占比为 17.6%，学生就业质量还有比较大的提升空间，学校需要有针对性地提升学生教育教学就业质量。一是要突出与就业岗位相适配的专业实训课程的学习，根据市场需求和学生特点调整专业和课程设置，优化人才培养模式。二是要加强残疾人就业优惠政策与法规的宣传力度。三是要加强残障学生就业创业培训，培养综合素质，提升就业能力。



附表：

表 1 湖南省特教中等专业学校教育质量数据表

序号	指 标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	5	学校填报
2	德育工作人员数	人	5	学校填报
3	班主任数	人	24	学校填报
4	德育活动学生参与数	人		
	其中：国家级	人		
	省级	人	3	学校填报
	地市级	人	8	学校填报
5	体育课专任教师数	人	4	学校填报
6	美育课专任教师数	人	2	学校填报
7	升学总人数	人	33	学校填报
	其中：通过贯通培养升学人数	人		
	通过五年一贯制培养升学人数	人		
	通过职教高考升学人数	人		
	升入职业本科人数	人		
	升入普通本科人数	人	9	学校填报
	升入专科人数	人	24	学校填报
8	全日制在校生数	人	586	学校填报
9	专业数量	个	9	学校填报
10	课程总量	门	70	学校填报
11	参加国学生体质健康标准测试人数	人	0	
12	学生体质测评合格率	%	0	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	15	学校填报
16	生均校园用地面积	平方米	100.12	学校填报
17	生均校舍建筑面积	平方米	53.58	学校填报
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	25140	学校填报
19	年生均财政拨款	元	6000	学校填报



20	纸质图书数	册	31808	学校填报
21	电子图书资源数	册	0	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	200	学校填报
23	教职员工额定编制数	人	61	学校填报
24	教职员工总数	人	87	学校填报
25	专任教师数	人	62	学校填报
	其中：专业教师数	人	34	学校填报
26	生师比	:	9.5: 1	学校填报
27	双师型教师总数	人	24	学校填报
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.81%	学校填报
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	20.97%	学校填报
30	兼职教师总数	人	10	学校填报
31	毕业生总数	人	183	学校填报
32	就业人数	人	158	学校填报
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	106	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	125	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	
	服务第二产业人数	人	53	学校填报
	服务第三产业人数	人	72	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	10	学校填报
36	合作企业接收学生实习比例	%	21	学校填报
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	
38	接收国际学生人数	人	0	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	



表2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.39	438	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	98.19	438	问卷星
	课外育人满意度	%	97.75	438	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	98.46	438	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	98.17	438	问卷星
	专业课教学满意度	%	99.4	438	问卷星
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98	183	线上与线 下问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	500	线上与线 下问卷
3	教职工满意度	%	92	87	线上问卷
4	用人单位满意度	%	100	6	线上与线 下问卷
5	家长满意度	%	100	497	线上

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 湖南省特教中等专业学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

(Handwritten signature)

2022 年 12 月 19 日